



โรงเรียนสัทหีบวิททยาคุม

Sattahipwittayakom School

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘

สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนสัจฺติพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผล จำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนสัจฺติพิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อให้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน ซึ่งปฏิบัติตามแนวกลยุทธ์ ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 และ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนสัจฺติพิทยาคม

โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งานใช้งบประมาณ

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนสัจฺติพิทยาคม จ.ชลบุรี



หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสภาพทั่วไปโรงเรียนสตรีศรีวิทยา	
ประวัติโดยสังเขป	1
ตราประจำโรงเรียน	4
อักษรย่อ.....	4
สีประจำโรงเรียน	4
ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....	4
อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	5
เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	5
พุทธสุภาสิต.....	5
คำขวัญประจำโรงเรียน.....	5
เพลงมาร์ชโรงเรียน.....	5
แผนผังโรงเรียน	6
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา	7
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสตรีศรีวิทยา.....	7
คณะผู้บริหารโรงเรียน	8
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2563.....	8
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตรีศรีวิทยา.....	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศรีวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563	
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	13
นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	15
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
จุดเน้นและนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 18.....	33
การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน	40
จุดเน้น นโยบายในการพัฒนาโรงเรียนสตรีศรีวิทยา.....	46
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีศรีวิทยา.....	49
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา 2563.....	56
ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2563	56
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานและค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2563	56
สรุปยอดที่ควรจัดสรรในการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน ปีการศึกษา 2563.....	57
ตารางการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน.....	58

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2563

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	58
- กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์	65
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	66
- กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	70
ภาคผนวก	71
รายละเอียดโครงการประจำปีการศึกษา 2563 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	72
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	73
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	79
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสูงงานศิลปหัตถกรรม	84
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ตัว O-NET ม.3/ม.6)	90
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้	94
โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	100
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาไทย	104
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	109
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	115
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	121
โครงการศูนย์สังคมนศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	126
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	131
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	135
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	140
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	146
โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	152
รายละเอียดโครงการประจำปีการศึกษา 2563 กลุ่มบริหารงานบุคคล	155
การเงินและสินทรัพย์	
โครงการพัฒนาระบบงานด้วยระบบคุณภาพ	159
โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	165
โครงการจ้างบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา	169
โครงการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ	173
รายละเอียดโครงการประจำปีการศึกษา 2563 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	174
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	178
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	183
โครงการงานคุณธรรมนำความรู้ ทำดีด้วยหัวใจจิตอาสา	188
โครงการวันสำคัญของโรงเรียน	194
โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียน	199
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	202
โครงการสานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	206

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	211
โครงการ TO BE NUMBER ONE.....	216
รายละเอียดโครงการประจำปีการศึกษา 2563 กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป.....	217
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่	222
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	227
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....	231
โครงการสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วม	236
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563.....	240

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสัทธิพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ผ่านการศึกษา วิเคราะห์เบื้องต้น เกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน โดยแต่ละฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เสนอโครงการและนำเสนอในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบ ซึ่งแต่ละโครงการสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณา ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 จึงเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา

(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

ลงชื่อ สมพงษ์ มะใบ

(นายสมพงษ์ มะใบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสัทธิพิทยาคม

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม เลขที่ 181 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท เทศบาลตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โทร. 038- 237299 โทรสาร 038 – 237875 โรงเรียนตั้งขึ้นตามความต้องการและแรงผลักดันของชาวบ้านอำเภอสัตหีบโดยกลุ่มผู้ริเริ่มประกอบด้วย นายประสิทธิ์ สายนภา, นายแสวง เริ่มศิริ, นายเอื้อน ไพรอนันต์, นายหิบบ นาคศิริ, นายเกษม รัชสุข, นายธง สายนภา, นายเฉลิม ขวัญฉาย, นายสุคนธ์ มากมี และนายฉัตรศักดิ์ เพชรดี ทั้งนี้โดยได้รับคำปรึกษาจากนายวาเอกผล คชา ซึ่งได้ช่วยติดต่อประสานงานกับจังหวัด และกรมสามัญศึกษา ขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ติดเขตวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ตำบลนาจอมเทียน เนื้อที่ 16 ไร่ 1 งาน 14 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ลุ่ม เป็นลำห้วยหนองน้ำ และป่าไผ่ เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน และนอกจากนี้ นายละมัย ลบแยมผู้มีจิตศรัทธาในการศึกษายังได้บริจาคที่ดินส่วนตัวซึ่งเป็นเขตติดต่อที่สาธารณะประโยชน์ดังกล่าวเพิ่มเติมให้อีก 10 ไร่ รวมเป็นที่ดิน 26 ไร่ 1 งาน 14 ตารางวา และต่อมา นายละมัยและ นางเชือน ลบแยมเห็นว่าสนามกีฬา ยังไม่ได้มาตรฐานจึงบริจาคเพิ่มเติมอีก 1 งาน 69 ตารางวา รวมที่ดินทั้งหมด 28 ไร่ 1 งาน 99 ตารางวา

กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีแรก 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 50 คน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2517 โดยขอใช้หอนอนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี เป็นห้องเรียนชั่วคราว ทั้งนี้โดยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจาก อาจารย์นพคุณ ศิริวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยในขณะนั้นอย่างเต็มที่ตามในการเปิดทำการครั้งแรกนี้ กรมสามัญศึกษาได้ดำเนินการในฐานะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนชลราษฎรอำรุงไปพลางก่อน

ต่อมาเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2518 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอสัตหีบ ตั้งชื่อว่า “โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม” โดยใช้อักษรย่อว่า “ส.ว.” ซึ่งโรงเรียนได้ถือเอาวันที่ 22 มกราคมนี้ เป็นวันสถาปนาโรงเรียนตลอดมา และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นางวรรดา จินตกา นนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก

ในช่วงเวลานี้กลุ่มส่งเสริมโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวบ้านอำเภอสัตหีบ ได้ขอบริจาควัสดุก่อสร้างจากหน่วยงานทหารสหรัฐอเมริกา ที่สนามบินอู่ตะเภา และได้ร่วมกันจัดหาเงิน มาดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน กึ่งถาวรแบบครึ่งตึกครึ่งไม้ 6 ห้องเรียน 1 หลัง จนแล้วเสร็จและตั้งชื่ออาคารว่า “อาคารสัมพันธ์ภาพไทย - อเมริกัน” พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ประจำอาคาร จากนั้นจึงได้ย้ายสถานที่เรียนจากวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี มาอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2519 ในปีนี้โรงเรียนได้เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3-4 ขึ้นด้วย

พ.ศ.2522 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 และในปีนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากเขตการศึกษา 12 ให้เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2525กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นางสาวปรีดา เชื้อตระกูลมาดำรง

ตำแหน่งแทน นางวรรดา จินตกานนท์ซึ่งในระยะนี้โรงเรียนได้ดำเนินการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่อย่างจริงจัง จนได้รับคะแนนการประเมินโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 สูงสุดของเขตการศึกษา 12 และในปีต่อมาโรงเรียนได้รับการเลื่อนระดับเป็นโรงเรียนระดับ 7 เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการ

วันที่ 8 มิถุนายน 2527 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายสุนทร ธาราดลมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารแทน นางสาวปรีดา เชื้อตระกูลในช่วงระยะเวลานี้โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบบริหารทุกด้านเป็นผลให้โรงเรียนมีเกียรติประวัติในด้านต่าง ๆ หลายด้าน พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ.2528 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สอบชิงทุนพระราชทานนักเรียนเรียนดีของเขตการศึกษา 12 ได้

พ.ศ.2530 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สอบชิงทุนพระราชทานนักเรียนเรียนดีของเขตการศึกษา 12 ได้เป็นครั้งที่ 2 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนกิจกรรมเสริมสร้างวินัยดีเด่น ของจังหวัดชลบุรี

- โรงเรียนได้รับเกียรติประวัติสูงสุดจากกระทรวงศึกษาธิการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น ได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ของเขตการศึกษา 12

- โรงเรียนได้รับรางวัลพัฒนาห้องสมุดดีเด่น ตามนโยบายกรมสามัญศึกษา

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2536กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายพงศา งามละเมียด มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารแทน นายสุนทร ธาราดล ซึ่งก็ได้สืบสานพัฒนางานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาในด้านต่างๆ ไว้ค่อนข้างชัดเจน

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2536 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิเชียร อิมเอิบ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารได้มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้โรงเรียนร่มรื่น สวยงามยิ่งขึ้น

พ.ศ.2537 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นนักเรียนดีเด่นอันดับ 2 ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทนักเรียนโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2540 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิศัลย์ โกมูทพงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารได้นำระบบการจัดการ 5 ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย มาใช้ในโรงเรียน หมวด ฝ่ายต่างๆ ได้จัดศูนย์การเรียนเป็นระบบ 5 ส มีการทำสื่ออาคารใหม่ พร้อมทั้งนำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำโรงเรียนไปสู่ระดับมาตรฐาน

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายสมดุลย์ ทำเนา มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารและเกษียณอายุราชการ ในเดือนกันยายน 2542

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2543 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิษณุ ผสมทรัพย์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ของสหวิทยาเขตอุดมศักดิ์ นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในโรงเรียน และเป็นโรงเรียนที่ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากชุมชนอำเภอสัตหีบให้เข้าโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในปี 2546 จัดได้ว่าเป็นยุคแห่งการปฏิรูปการศึกษา และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนที่โรงเรียนบางละมุง อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ในเดือนพฤศจิกายน 2546

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นายจำโนทย์ ปลั่งอุดมมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ได้นำการจัดการเรียนการสอน ตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นวุฒิภาวะทางอารมณ์ (EQ) ควบคู่กับวุฒิภาวะทางปัญญา (IQ) และสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย ให้เกิดเป็นรูปธรรมในตัวนักเรียนทุกคน พร้อมทั้งปรับปรุงบรรยากาศภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น

ยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในด้านคอมพิวเตอร์ให้กับครูและนักเรียนให้ทันโลกแห่งการเรียนรู้ได้ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และได้ผลักดันจนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนในฝัน

ในปี พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้ง นายวิษณุ ผสมทรัพย์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอีกรายหนึ่ง ได้พัฒนาโรงเรียนจนผ่านพ้นการประเมินภายนอก ได้ระดับดี และได้เป็นกำลังใจให้ครูทำผลงานได้วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษหลายท่าน

ในปี พ.ศ. 2554 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้ง นายสำเริง หมอนวัน มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนท่านได้เล็งเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงจัดให้มีห้องเรียนพิเศษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในปี พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้ง นายสมศักดิ์ ด่วงเจริญ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนโดยท่านมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษา บุคลากรในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาดและสวยงามยิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้ง นายคงเดช โชติจำลอง มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้ง นางณัฐชา จันทร์ดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึงปัจจุบันนี้

ด้วยมาตรฐานการบริหารงานด้านต่างๆ และเกียรติประวัติทั้งหลายดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสัทธิบริวิทยาคมเป็นที่ไว้วางใจของชุมชนจึงฝากบุตรหลานมาเรียน ณ สถานศึกษาแห่งนี้

ตราประจำโรงเรียน

เรือใบ

เรือใบ คือนาวาที่ล่องลอยไปในน่านน้ำเพื่อนำพาบุคคลจากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่ง เมื่อเรือใบกางใบเต็มที่ ก็จะช่วยให้นาวาลำนั้นแล่นฉิวไปได้เร็วขึ้น มั่นคงและปลอดภัย มุ่งสู่จุดหมายปลายทางได้สำเร็จ เรือใบจึงเปรียบเสมือนนาวาชีวิตที่ครูโรงเรียนสัทธิบริวิทยาคมทุกท่าน ต้องมุ่งมั่นพยายามที่จะนำนาวาชีวิตลำนี้ฝ่าคลื่นลมมรสุมทั้งหลาย เพื่อส่งลูก ส.ว. ทั้งหมดขึ้นสู่ฝั่งให้ได้ด้วยความปลอดภัย และสำเร็จตามจุดหมายทุกประการ



อักษรย่อ

ส.ว.

สีประจำโรงเรียน (School Colors)

ฟ้า – ขาว

ฟ้า	หมายถึง ปัญญาแห่งการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ขาว	หมายถึง ความบริสุทธิ์ของจิตใจ
ฟ้า – ขาว	หมายถึงจิตใจที่บริสุทธิ์ ย่อมก่อให้เกิดปัญญา แห่งการริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School Identity)

นักคิด นักทำ นักพัฒนา เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Entity)

เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พุทธสุภาษิต (School Motto)

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญา คือ ดวงแก้วของมนุษย์

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพุดดี มีวิชา กีฬาเด่น

เพลงมาร์ชโรงเรียน

ไอ้สตั๊ดที่วิททยาคนสมสง่า
ร่วมกันสร้างด้วยพลังสามัคคี
เลือดฟ้าขาวชั้นเข้มเต็มทุกหยาด
เรือใบนั้นสัญลักษณ์ประจักษ์เจอ
สุขใต้อินทนิลถวิลหวัง
จารึกไว้ในดวงมัลย์นานนิรันดร์
ลูกสว.ขอหวังตั้งใจว่า
อยู่ที่ไหนไม่พรั่นหวั่นลำเค็ญ
1.2 แผนผังโรงเรียน

หนึ่งสถานการศึกษามีศักดิ์ศรี
โดยน้องพี่ลูกหลานบ้านอำเภอ
ใจสะอาดมุ่งมั่นหมั่นเสมอ
เหมือนฉันเธอร่วมเรือลำเดียวกัน
คำสอนสั่งของคุณครูผู้สร้างสรรค์
ไม่ลืมวันร่วมสุขทุกเช้าเย็น
ประพุดดีมีวิชากีฬาเด่น
เพราะเราเป็นลูก สว.ขอทำดี



- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1.อาคาร 1 | 15.เวทีคนกล้า |
| 2.อาคาร 2 | 16.ลานศาลเดี่ยว |
| 3.อาคาร 3 | 17.โดมรวมใจ |
| 4.อาคาร 4 | 18.ศาลาไทย |
| 5.สนามบอลลเลย์บอล | 19.หอประชุม |
| 6.เสาธง | 20.สนามตะกร้อ |
| 7.ห้องน้ำ | 21.หอพระประจำโรงเรียน |
| 8.ศูนย์อาหาร | 22.สนามฟุตบอล |
| 9.โรงจอดรถ | 23.อัศจรรย์ |
| 10.บ้านพักครู | 24.ธนาคารออมสิน |
| 11.บ้านพักภารโรง | 25.ป้อมยาม |
| 12.ศาลา茗มี | |
| 13.อาคารสภานักเรียน | |
| 14.อาคารคหกรรม | |

1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ปีบริหาร 2563 – 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1.	นายสมพงษ์ มะใบ	089-0911070
2.	นางสาวบุญชู ทรัพย์กุญชร	082-0895130
3.	นางนัยนา ฉัตรเชิดชัย	094-6979546
4.	นางสาวกานดา ทรัพย์นา	081-3779407 ,094-8765982
5.	นายสำราญ หนุนดี	081-9402697
6.	นางสาวสาคร เหลืองอ่อน	086-8313390
7.	พระครูปิยกิจวิบูลย์	081-8616753
8.	พระครูเมตตาธิการี	081-7819656 ,094-4544791
9.	นายสมบุญ อินจำปา	081-4378207
10.	นายวิสูตร ฉัตรเชิดชัย	081-3773524
11.	นายรภัสสิทธิ์ รักษปامنเศรษฐ์	081-8232995
12.	นายภัทรศักดิ์ เนนะชาญ	081-5890098
13.	ดาบตำรวจสมพร ชันทอง	088-3647881 ,094-4509421
14.	นายณพลกิตติ์ ไสตร	095-9424593
15.	ดร.ณัฐชา จันทร์ดา	080-5354916

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสัทธิพิทยาคมตั้งแต่ พ.ศ.2518 จนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
		ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.
1	นางวรรดา จินตกานนท์	2518	2525
2	นางสาวปรีดา เชื้อตระกูล	2525	2527
3	นายสุนทร ธาราดล	2527	2532
4	นายพงศา งามละเมียด	2532	2536
5	นายวิเชียร อิมเอิบ	2536	2540
6	นายวิศิษฐ์ โกมุทพงศ์	2540	2542
7	นายสมดุล ทำเนา	2542	ก.ย. 2542
8	นายวิชณุ ผสมทรัพย์	2542	2546
9	นายจำโนทย์ ปล้องอุดม	2546	2551
10	นายวิชณุ ผสมทรัพย์	2551	2554
11	นายสำเร็จ หมอนวัน	2554	2556
11	นายสมศักดิ์ ด้วงเจริญ	2556	2559
12	นายคงเดช โชติจำลอง	2559	2562
13	ดร.ณัฐชา จันทร์ดา	2562	ปัจจุบันนี้

คณะผู้บริหารโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

ปีการศึกษา 2563

- | | | |
|-----------------|------------|---|
| 1. นางณัฐชา | จันทร์ดา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางจินตนา | จุมสีสิงห์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน |
| 3. นางจันทิมา | อุทัยกลม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
การเงิน และสินทรัพย์ |
| 4. นางสุพักตร์ | คำภา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 5. นายธรรมนิตย์ | บ้านพวน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

จำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	จำนวน		
			ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	1	1
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	-	-	-	-
ครู	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	1	1
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	12	13
	ชำนาญการ	คศ.2	3	22	25
	-	คศ.1	9	25	34
	ครูผู้ช่วย	-	1	1	2
พนักงานราชการ	-	-	1	-	1
ครูวิฤต	-	-	-	1	1
ครูธุรการ	-	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่	-	-	-	4	4
นักการ	-	-	3	5	8
ยาม	-	-	2	-	2
พนักงานขับรถ	-	-	2	-	2
ครูชาวต่างชาติ	-	-	1	1	2
รวม			23	74	97

1.4 ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน

ตาราง 1 จำนวนข้าราชการครูปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ

ประเภท/ตำแหน่ง	เพศ		วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	คศ.4	คศ.3	คศ.2	ครู	ครูผู้ช่วย
ผู้บริหารสถานศึกษา							
ผู้อำนวยการ	-	1	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1	-	1	-	-	-
ครูผู้สอน							
กลุ่มสาระฯภาษาไทย	1	9	-	3	1	5	1
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	2	7	-	3	4	1	1
กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	12	-	1	6	8	-
กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	-	10	1	3	3	3	-
กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	-	1	2	2	-
กลุ่มสาระฯศิลปะ	-	6	-	2	2	2	-
กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	2	3	-	-	-	5	-
กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	2	11	-	-	7	6	-
แนะแนว	-	2	-	-	-	2	-
รวม	14	61	1	13	25	34	14

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูปีการศึกษา 2563 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

และกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานที่ปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานที่ปฏิบัติ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
บริหาร	-	-	1	1
ภาษาไทย	6	4	-	10
คณิตศาสตร์	5	4	-	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	6	-	15
สังคมศึกษาฯ	9	1	-	10
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	3	-	5
ศิลปะ	3	3	-	6
การงานอาชีพ	5	-	-	5

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานที่ปฏิบัติ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ภาษาต่างประเทศ	9	4	-	13
แนะแนว	2	-	-	2
รวม	50	25	1	76

ตารางที่ 3 จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	วุฒิการศึกษา			
				ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ลูกจ้างประจำ (สำนักงาน)	-	4	4	-	4	-	-
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง ยาม พนักงานขับรถ)	7	5	12	12	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง ยาม พนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด)	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูต่างชาติ)	1	1	2	-	2	-	-
รวม	8	10	18	12	6	-	-

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
ม.1	8	360
ม.2	7	335
ม.3	7	281
รวม ม.ต้น	22	976
ม.4	6	270
ม.5	6	195
ม.6	6	202
รวม ม.ปลาย	18	667
รวมทั้งสิ้น	40	1,643

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนสตีทิววิทยาลัย



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปาน กลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละ ยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของ ตลาดงาน และประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการ และเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณะจนเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

❖ ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และ โภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

❖ ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการ รู้จักและ ประเมินตนเอง

❖ ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

- 1) ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- 2) เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
- 3) เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
- 4) เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการ จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดง ความคิดเห็นให้มากขึ้น

5) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

6) จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุมีผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

7) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

8) จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

❖ ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1) จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2) จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและ การมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อ เป็นมัคคุเทศก์

❖ ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือ ประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

- 1) จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 2) เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
- 3) เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
- 4) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

❖ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

- 1) เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
- 2) จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้ สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่อง ข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความ จำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยจัด การศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุง สาระสำคัญให้เอื้อต่อ การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่ เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้ พิจารณาสื่อสารอธิบายทำ ความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาลและครูระดับอาชีวศึกษาให้ มี ประสิทธิภาพและจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาคู ให้มีองค์ ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจ ราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และ อื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี สมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนที่ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน</p>	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับ ความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ</p> <p>3. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>4. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ดีแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น</p>

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
การค้ำนุชย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ		<p>4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอชิราลงกรณ์ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21</p> <p>2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขัน ระดับนานาชาติ</p>	<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการ ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ศักยภาพได้รับ โอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับ นานาชาติ</p>

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ พัฒนาที่ สอดคล้องกับแนวโน้มการ พัฒนา ของประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร และ มีทักษะความสามารถที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวาง พื้นฐานการ เรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่ เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและ นำไปปฏิบัติ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และ ทักษะนำไปสู่การ พัฒนานวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตาม ศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงาน ทำ มีทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของประเทศ</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มี ศักยภาพใน การจัดการสุข ภาวะของตนเองให้มีสุข ภาวะที่ ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ การศึกษา</p> <p>2. การพัฒนา ศักยภาพ และ คุณภาพของ ผู้เรียน</p> <p>2.1 การพัฒนา ศักยภาพและ คุณภาพของผู้เรียนระดับ ปฐมวัย</p> <p>2.2 การพัฒนา ศักยภาพ และ คุณภาพผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา</p> <p>2.3 การพัฒนา ศักยภาพ และ คุณภาพผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา</p> <p>2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ มีความ ต้องการดูแลเป็นพิเศษ</p> <p>3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุน การเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา</p> <p>4. การพัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร มีทักษะ การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ความสามารถ พื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ใน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการ เรียนรู้ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ ตาม ความถนัด และความต้องการของตนเอง มี ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและ วางแผนทาง การเงินที่เหมาะสมและ นำไป ปฏิบัติได้</p>

<p>6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้</p> <p>7. ครู มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรม และจริยธรรม</p>		<p>5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐาน ในการ ดำรงชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p> <p>6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะของตนเอง ให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้ง ด้าน ร่างกายและจิตใจ</p> <p>7. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้ คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้</p>
--	--	---

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>1. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายโลกเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)</p> <p>2. สถานศึกษากำหนด ปกครองห้องเรียน ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน ระดับพื้นที่ ร่วมมือในการ จัด การศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมี มาตรฐาน ตามบริบทของพื้นที่</p> <p>4. งบประมาณ และทรัพยากร ทาง การ ศึกษา มี เพียงพอ และ เหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพ ข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึง ความ จำเป็นตามสภาพพื้นที่</p> <p>ภูมิศาสตร์ สภาพ ทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา</p> <p>5. งบประมาณเพื่อเป็น ค่าใช้จ่าย และงบ ลงทุนแก่ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงาน จัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สร้างความร่วมมือกับองค์กร ปกครอง ระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>2. การยกระดับสถานศึกษาใน สังเกตทุก ระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตาม บริบทของพื้นที่</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ผู้เรียนทุก กลุ่ม และ สถานศึกษาทุกประเภท อย่าง เหมาะสม และเพียงพอ</p> <p>4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือใน การพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้า เรียนใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐาน เสมอกัน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรร งบประมาณ อุดหนุนอย่าง เพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดย คำนึงถึงความจำเป็นตาม สภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพ ทางเศรษฐกิจ และที่ตั้ง ของ สถานศึกษา และความ ต้องการ จำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพียงพอ</p> <p>4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุน และ ประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน</p>		<p>5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาด และพื้นที่</p> <p>6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่ มีประสิทธิภาพ</p> <p>8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมา จัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุก โรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอน ในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ</p>	<p>1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดแนวทางการดำเนินงาน การให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ</p> <p>3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียน คาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำ และ พัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่อสังคมา คาร์บอนต่ำ</p>	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัด กิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้าน และชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ</p> <p>2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์ และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริม การคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณ คาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. สถานศึกษามีการบูรณาการ เรื่องการ จัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำ ขยะมาใช้ ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

<p>5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการ ปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบ สำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและ ชุมชน</p> <p>6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึก และจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน</p> <p>8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการ นำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน</p>	<p>4. พัฒนาวិเคราะห์แผนการจัดการเรียนและ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การเก็บข้อมูล การลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะ เรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ใน รูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน</p> <p>5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชน คาร์บอนต่ำ</p> <p>6. พัฒนาต่อยอดและขยายผล ศูนย์การ เรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 6 ศูนย์ 4 ภูมิภาค</p>	<p>4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการ ขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ</p> <p>5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูล เปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนได ออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรม ประจำวัน ในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ใน รูปแบบ QR CODE และ Paper less</p> <p>6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการ จัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้</p>
--	---	--

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำงานนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>7. พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการให้ ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมใน 6 ภูมิภาค</p> <p>8. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ 225 เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่าย โรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการ รณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขต พื้นที่ต้นแบบ 225 เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและ สถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)</p>	<p>7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมา ประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนา บุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p>

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
	<p>10. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่อง ขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การ เลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะใน สำนักงาน และสถานศึกษา</p> <p>11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และ บูรณาการ การเรียนรู้อะไรและแผนการ จัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ</p> <p>12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริม ความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และ สุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการ จัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการ เลือก ผลิตภัณฑ์ บรรจุนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบ ผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้ สารเคมี สุโรงเรียน ปลอดภัยและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ ชุมชนเชิงนิเวศ และการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิต และ บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
	<p>15. ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ชุมชน เมืองนิเวศ และหน่วยงาน ส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำความรู้ มาประยุกต์ใช้และจัดทำ โครงการด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการ เรียนรู้อาชีพ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัด ค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอน เพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบ ที่นำความรู้จาก โรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม อย่าง น้อย 2,000 ชุมชน</p>	
	<p>17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานใน สถานศึกษาทั้งในระบบ ออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพ พัฒนาการ กรอกข้อมูลระบบ การนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยน นำเสนอผลงานและมอบรางวัล เกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และ จัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อ เผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปลงรายงาน</p>	

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มี ความเป็นอิสระในการบริหารและจัด การศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารงาน ทั่วไป</p>	<p>1. ให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>2. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น หน่วยงาน มีความทันสมัย อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา อย่าง เป็นอิสระ</p> <p>2. สถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็น หน่วยงานที่มี ความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา เป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล</p>
<p>2. หน่วยงานส่วนกลาง และ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็น หน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มี หน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้ สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. หน่วยงานทุกระดับ มีความ โปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อ เพิ่มคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณ ตรง สู่ผู้เรียน และสถานศึกษา</p> <p>4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการ ทำงานที่เป็น ดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ อย่าง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>3. สถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ บริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้ง ระบบ</p> <p>4. สถานศึกษา และหน่วยงาน ในสังกัด ทุกระดับมีความ โปร่งใส ปลอดภัย ทุจริต และ ประพฤติมิชอบ บริหาร จัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>

เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิธีงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการ จัดสรรงบประมาณ ตรงสู่ผู้เรียน</p> <p>5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการ จัดการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ</p>		<p>6. สถานศึกษาทุกแห่งและ หน่วยงาน ในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน ในสังกัด</p> <p>7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูล ผู้เรียน รายบุคคลที่สามารถ เชื่อมโยงกับข้อมูล ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) 8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงาน ส่วนกลางมี แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อ สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ การศึกษา 9. สถานศึกษาทุก แห่งมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ สามารถใช้ในการวางแผน การ จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

จุดเน้นและนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 18

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี-ระยอง) ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับชาติ และระดับสากล
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. พัฒนาระบบการจัดการ และการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด

ค่านิยมองค์กร

“ซื่อสัตย์ พร้อมบริการ สุภาพ มีคุณธรรม” ตัวย่อ “ISPM” (Integrity Service mind Polite Morality)

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ 2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เป็นธรรม
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะ ทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ ได้
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อบุคลากร และสถานศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ได้กำหนดกลยุทธ์เชิงนโยบายในการดำเนินงานการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

มาตรการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร เช่น ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มาตรการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
กลยุทธ์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพ และคุณภาพของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ
3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการ เรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการ เรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ
4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนา คุณภาพของ ผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับ สภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของ สถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผน จัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินงานให้องค์ความรู้ และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และ อื่น ๆ
3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ผู้สังคมนคาร์บอนต่ำ
4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภค ที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการ ลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการ ลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน
5. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการต่อยอด ขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
8. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียว และสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)
9. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้าน การผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มี ฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

10. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

11. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมต่อ ความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดี และการเลือก ผลิตภัณฑ์ บรรจุกฎหมายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

12. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมา ใช้ ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้ สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงาน อุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชน วิทยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

16. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศ เชิง คุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการ ส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้าน การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบ ผลิตภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนิน กิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้าน การ สร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การ จัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน และชุมชน

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

1. ให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการ จัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา
4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็น ดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความ ทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และ ประสิทธิภาพ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การ วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อ สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

โรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี โดยมีการ วิเคราะห์องค์กร โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกเพื่อหา โอกาสและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จ มีทิศทางในการพัฒนา ซึ่งจากการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์องค์กร ได้ข้อมูลดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

โอกาส Opportunities : O	อุปสรรค Threats : T
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีทัศนคติที่ดีในการยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน - ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งศึกษามีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก - มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้านการศึกษาบุตร นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้ความไว้วางใจเชื่อมั่นครูผู้สอน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเยว เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต - โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิดส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง - มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
<p>ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน - ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 	<p>ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน - ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด

โอกาส Opportunities : O	อุปสรรค Threats : T
<ul style="list-style-type: none"> - สินค้าด้านเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์ มีราคาถูกลงส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ - หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน 	
<p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เศรษฐกิจชุมชน เอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น <p>ด้านการเมือง กฎหมาย(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี - ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น 	<p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน - ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา <p>ด้านการเมือง กฎหมาย(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา - นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง - นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน - ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

โอกาส Opportunities : O	อุปสรรค Threats : T
	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฎิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา - การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ๒S๔M

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
<p>ด้านการบริหาร (S๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน - โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน - โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร - โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด - ,ร.มส. ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา - โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี - บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญและมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล 	<p>ด้านการบริหาร (S๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา - บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
<p>ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ - มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 	<p>ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาและบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ - ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนบางส่วน ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ ๑๐๐%
<p>บุคลากร (M๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 	<p>บุคลากร (M๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา - ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร - ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก - การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วมในการทำงาน ส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ - ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และสอนตรงตามสามารถวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - ครูและบุคลากรทุกคนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง - ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา 	
<p>เงินทุน (M๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ - โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐหน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง 	<p>เงินทุน (M๒)</p>
<p>วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า - โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัด 	<p>วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
<p>กิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่ง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับ จำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน - โสตทัศนอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถ เฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อ การใช้งาน
<p>บริหารการจัดการ(M๔)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของครูและ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย - มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดย ใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความ ถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถมีภาวะผู้นำ มี วิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดี - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี เครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม - มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน - มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID PLAN) - มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนา โรงเรียน - มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนา โรงเรียน - มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานใน การมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน - มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 	<p>บริหารการจัดการ(M๔)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
- ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง	

จุดเน้น นโยบายในการพัฒนาโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

วิสัยทัศน์โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ ดำรงตนตามศาสตร์พระราชฯ แห่งไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ บริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม (Mission)

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะอาชีพ ศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
- ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- เสริมสร้างความตระหนักด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการใช้และบำรุงรักษา
- สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- มีมาตรการในการป้องกันแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข

เป้าประสงค์โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

- ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะอาชีพและศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ภูมิใจในความเป็นไทยมีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้เรียนมีความตระหนักด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูและผู้เรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

9. มีมาตรการการดำเนินงานตามหลักการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขคือ 5 มาตรการ
กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่

จุดเน้นของโรงเรียนสตรีศรีวิทยาคม

1. โรงเรียนพัฒนาตามมาตรฐานสากล
2. การจัดการเรียนการสอนตามศาสตร์พระราชา
3. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด
4. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยม

โรงเรียนสตรีศรีวิทยาคม ใช้ค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ในการพัฒนาโรงเรียนคือ

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม มีน้ำใจและแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. เข้มแข็งทั้งกายและใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

กลยุทธ์โรงเรียนสตรีศรีวิทยาคม

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 3 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ที่ 5 | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนสตรีวิทยาคม เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ได้กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพศึกษา อันส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงประกาศใช้และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตาม มาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานอกจากที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ และรับผิดชอบร่วมกัน โรงเรียนสตรีวิทยาคม จึงขอยกเลิกประกาศเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 และกำหนดใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน การประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2561

โรงเรียนสตรีวิทยาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
<p>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)</p>	<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p>	<p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม สามารถ รวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการชิ้นงาน ผลผลิต</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินระดับชาติ - การทดสอบอื่นๆ <p>6) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)</p> <p>(ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)</p>	<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 80 รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)</p>	<p>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม</p>	<p>1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานำแผนไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561</p> <p>1) ครูร้อยละ 100 มีการชั่วโมง PLC (Professional Learning Community)</p> <p>2) ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรม สัมมนาประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ปีการศึกษาละ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>3) โรงเรียนเชิญวิทยากรจากภายนอกให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร</p> <p>1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p>
--	--	--

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ) (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)</p>	<p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>2) โรงเรียนมีหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี</p> <p>3) โรงเรียนจัดหลักสูตร EEC (Eastern Economic Corridor :EEC)</p> <p>1) ครูร้อยละ 100 มีชั่วโมง PLC (Professional Learning Community)</p> <p>2)ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรมสัมมนา ประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง</p> <p>3) โรงเรียนเชิญวิทยากรจากภายนอกให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร</p> <p>1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p> <p>1) โรงเรียนจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้โปรแกรม SISA ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น บุคคล การเงิน และสินทรัพย์ วิชาการ และกิจการนักเรียน เป็นต้น เพื่อรายงานข้อมูลไปยังต้นสังกัดด้วยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จึงส่งผลให้การบริหารเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และตรวจสอบได้</p>

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)</p>	<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถ</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>1) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง</p> <p>2) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านโครงงาน และในรายวิชา IS</p> <p>3) มีการจัดกิจกรรม/นิทรรศการ การ นำเสนอการเรียนรู้ผ่านโครงงาน อย่าง น้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>4) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์</p> <p>1) ครูร้อยละ 80 มี สื่อ นวัตกรรม การ เรียนการสอน</p> <p>2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับจัดการ เรียนรู้</p> <p>3) นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 รักที่จะเรียน และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>1) ครูร้อยละ 80 มีการวัดผล ประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1) ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1) แจ้งผลการทดสอบกลางภาคและผล คะแนนเมื่อสิ้นภาคเรียนในโปรแกรม SISA</p>

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		2) งานวัดผลและประเมินผลการเรียน แจ่งกำหนดการซ่อมเสริมและสอบแก้ คะแนน 3) ครูที่ปรึกษาแจ่งข้อมูลต่าง ๆ กับ ผู้ปกครองในวันการประชุมผู้ปกครอง 4) การประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียน 5) การจัดกิจกรรม PLC 6) วิจัยในชั้นเรียน 7) การนิเทศภายใน

ตารางเทียบเคียงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ยอดเยี่ยม	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ดีเลิศ	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80-89.33 ขึ้นไป
ดี	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 70-79.99 ขึ้นไป
ปานกลาง	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 61-69.99 ขึ้นไป
กำลังพัฒนา	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ต่ำกว่าร้อยละ 60

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา 2563

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2563

รายการประมาณการ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2563						
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงินระดมทรัพย์	
		ปีการศึกษา 2563	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ม.1	360	1,260,000	158,400	158,400	540,000	540,000
ม.2	335	1,172,500	147,400	147,400	502,500	502,500
ม.3	281	983,500	123,640	123,640	421,500	421,500
รวมระดับ ม.ต้น	976	3,416,000	429,400	429,400	1,464,000	1,464,000
ม.4	270	1,026,000	128,250	128,250	405,000	405,000
ม.5	195	741,000	92,625	92,625	292,500	292,500
ม.6	202	767,600	95,950	95,950	303,000	303,000
รวมระดับ ม.ปลาย	667	2,534,600	316,825	316,825	1,000,500	1,000,500
รวมทั้งสิ้น	1,643	5,950,600	746,265	746,265	2,464,500	2,464,500

ค่าใช้จ่ายพื้นฐานและค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำประปา	700,000
2.	ค่าไฟฟ้า	1,200,000
3.	ค่าไปรษณียากร	5,000
4	ค่าโทรศัพท์	30,000
5	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	50,000
7	ค่าบริการทางด่วน	30,000
8	ค่าอินเทอร์เน็ต	120,000
9	ค่าเก็บขยะ	1,500
10	ระบบ SISA	160,000
	รวม	2,496,500

งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
1.	เงินอุดหนุนปีการศึกษา 2563	5,950,600	
2.	เงินคงเหลือปีการศึกษา 2562	4,348.96	
3.	รายจ่ายพื้นฐานและค่า สาธารณูปโภค		2,496,500
4.	คืนเงินยืมหนังสือเรียน		736,771
	รวม	5,954,949	3,233,271
	คงเหลือจัดสรร	2,721,678	

สรุปยอดที่ควรจัดสรรในการบริหารงาน 4 กลุ่มงานปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ 60%	1,633,007
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคลการเงินและสินทรัพย์ 10%	272,168
3.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 10%	272,168
4.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป 10%	272,168
5.	งบสำรอง 10%	272,168
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,721,678

**ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน
โรงเรียนสัทธิพิทยาคม ปีการศึกษา 2563**

สรุปงบประมาณในการดำเนินการตามกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2563						
ร.น.	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร				
		เงินอุดหนุน		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	อื่นๆ
		ยอดที่ควร จัดสรร	ยอดที่ ขอใช้			
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,633,007	1,700,361	687,507		
2	กลุ่มบริหารงานบุคคลการเงินและ สินทรัพย์	272,168	269,237		2,520,400	324,887
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	272,168	262,215	826,668		
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	272,168	227,050			748,000
5	งบสำรอง	272,168	262,816			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,721,679	2,721,679	1,514,175	2,520,400	1,072,887

**ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม ปีการศึกษา 2563**

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานวิชาการ				
	1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและ สารบัญญวิชาการ	94,471			
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,487			
	3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนด้วยความร่วมมือกับสถาบันอื่น	59,000			

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
	4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	70,899			
	5. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	35,755			
	6. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางาน วัดผลและประเมินผลการเรียน	70,980			
	7. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	25,000			
	8. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	4,000			
	9. กิจกรรมงานรับนักเรียนโรงเรียนสัต หีบวิทยาคม	34,950			
	10. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	1,700			
	11. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	14,555			
	12. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน เพื่อการพัฒนาและดำเนินงานแนะแนว	18,853			
	รวมโครงการที่ 1	433,650			
2	โครงการเปิดบ้านวิชาการ				
	1. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	78,850	-	-	-
	รวมโครงการที่ 2	78,850	-	-	-
3.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ งานศิลปหัตถกรรม				
	1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมภาษาไทย	14,500	-	-	-
	2. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม คณิตศาสตร์	20,490	-	-	-
	3. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,950	-	-	-
	4. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	19,320	-	-	-
	5. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมสุขศึกษา และพลศึกษา	15,560	-	-	-
	6. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมศิลปะ	8,840	-	-	-

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
	7. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมการงาน อาชีพ	47,060	-	-	-
	8. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ภาษาต่างประเทศ	15,000	-	-	-
	9. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมพัฒนา ผู้เรียน	37,615			
	รวมโครงการที่ 3	236,335			
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (ตัว O-Net ม.3 และ ม.6)				
4	1. ประมวลความรู้สู่การพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	98,750	-	-	-
	2. สานฝันสู่วันสอบ	102,550	-	-	-
	รวมโครงการที่ 4	201,300	-	-	-
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้				
	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1,420	-	-	-
	2. กิจกรรมมุมส่งเสริมการอ่าน	18,650	-	-	-
	3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ E-Book	6,043	-	-	-
	4. กิจกรรมยอदनักอ่าน	9,664	-	-	-
	5. กิจกรรมพี่ชวนน้องอ่านเขียนอย่าง สร้างสรรค์	3,535	-	-	-
	6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ บูรณาการ โครงการสืบสารสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน	9,000			
รวมโครงการที่ 5	48,312	-	-	-	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้	68,640			
	รวมโครงการที่ 6	68,640			
7.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย				
	1. กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ภาษาไทย	4,540	-	-	-
	2. กิจกรรมอ่านง่ายเขียนคล่อง	1,620	-	-	-

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพยากร	อื่น ๆ
7	3. กิจกรรมปั้นดินให้เป็นดาว (ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	9,470	-	-	-
	4. กิจกรรมห้องอาชยาน	1,364	-	-	-
	5. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	9,490	-	-	-
	6. กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	4,601	-	-	-
	7. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	6,410	-	-	-
	8. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	1,640	-	-	-
	รวมโครงการที่ 7	39,135	-	-	-
8.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	22,030	-	-	-
	2. กิจกรรมวันรักคณิตศาสตร์	15,870	-	-	-
	3. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ	44,040	-	-	-
	4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP	22,270	-	-	-
	5. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (ส่งนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	5,160	-	-	-
8	รวมโครงการที่ 8	109,370			
9.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	1. กิจกรรมพัฒนาห้องการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34,460	-	-	-
	2. กิจกรรมค่ายเยาวชนอาสาสมัครป่าสิริเจริญวรรษ	500	-	-	-
	3. กิจกรรมอบรมเครื่องบินพลังยาง	2,039	-	-	-

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพยากร	อื่น ๆ
	4. กิจกรรมอบรมจรวดขวดน้ำ	1,890	-	-	-
	5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,756	-	-	-
	6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะคอมพิวเตอร์ด้านเทคโนโลยี coding scratch	-	-	18,840	-
	7. กิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	500	-	-	-
	8. กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	2,400	-	-	-
	9. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 442	-	-	783,000	-
	10. พัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด	-	-	60,000	-
	รวมโครงการที่ 9	47,545	-	861,840	-
10	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	1. กิจกรรมการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	38,520	-	-	-
	2. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	3,000	-	-	-
10	รวมโครงการที่ 10	41,520	-	-	-
11	โครงการพัฒนาศูนย์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เขตพื้นที่)	14,985	-	-	-
12	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา				
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา การแข่งขันกีฬาภายนอก	20,000	-	-	-
	2. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	46,244	-	-	-
	3. กิจกรรม Smart Student	3,000	-	-	-
	4. กิจกรรมกีฬาภายใน	38,400	120,000	-	-
	รวมโครงการที่ 12	107,644	120,000		
13	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ				

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
	1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	20,520	-	-	-
	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์	66,356	-	-	-
	3. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานศิลป์	3,000	-	-	-
	4. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีหัวข้อวิถีไทย	6,124	-	-	-
	รวมโครงการที่ 13	96,000	-	-	-
14	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ				
	1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,440	-	-	-
	2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนเกษตร	20,000	-	-	-
14	3. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนงานช่าง	30,000	-	-	-
	4. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนคหกรรม	25,000	-	-	-
	5. กิจกรรมขนมไทยภูมิปัญญาชาวบ้าน	13,000	-	-	-
	รวมโครงการที่ 14	86,740	-	-	-
	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ				
	1. กิจกรรม Chinese camp	9,605	-	-	-
	2. กิจกรรม Christmas Day	14,700	-	-	-
15	3. กิจกรรม English Camp	17,600	-	-	-
	4. กิจกรรม English Delivery	2,700	-	-	-
	5. กิจกรรมมัคคุเทศก์จึ้นน้อย	4,605	-	-	-
	6. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Youth Guide)	3,925	-	-	-

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
	7. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	15,000	-	-	-
	8. กิจกรรมวันตรุษจีน	10,000	-	-	-
15	9. กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมจีน การเชิดสิงโต	8,000	-	-	-
	10. กิจกรรม English On Air	2,000	-	-	-
	11. กิจกรรม English language clinic	2,200	-	-	-
	รวมโครงการที่ 15	90,335	-	-	-
16	โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
	1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.1	-	153,232	-	-
	2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.2	-	193,650	-	-
	3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น ม.3	-	201,180	-	-
	4. กิจกรรมอบรมนายหมู่-รองนายหมู่ ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1	-	8,145	-	-
	5. กิจกรรมงานพิธีถวายราชสดุดีและ วางพวงมาลา	-	3,180	-	-
	6. กิจกรรมพิธีสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณลูกเสือ เนตรนารี	-	1,000	-	-
	รวมโครงการที่ 16	-	560,387	-	-
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,700,361	680,387	861,840	-	

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์					
1.	โครงการพัฒนาระบบงานด้วยระบบ คุณภาพ				
	1.1 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการระบบงานในโรงเรียน	107,847	-	-	-
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,068	-	-	-
	1.3 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน - บัญชี	43,002	-	-	-
	1.4 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	29,850	-	-	-
	1.5 กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	10,535	-	-	-
	1.6 กิจกรรมพัฒนางานธุรการและ สารบรรณ	36,405	-	-	-
	1.7 กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ	280,000	-	-	45,000
	1.8 กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	13,070	-	-	-
	รวมโครงการที่ 1	530,777	-	-	50,787
2.	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อาชีพในศตวรรษที่ 21				
	2.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	-	274,100
	2.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู	17,460	-	-	-
	2.3 การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	-
	รวมโครงการที่ 2	18,460	-	-	-
3.	โครงการจ้างบุคลากรสายสนับสนุน การศึกษา	-	-	2,120,400	-
4.	โครงการการจัดการเรียนการสอน โดยครูชาวต่างชาติ	-	-	400,000	-
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์ (ตามแผนปฏิบัติการ)		549,237	-	2,520,400	324,887
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน					
1.	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	28,220	-	-	-

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
2	โครงการพัฒนาระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		-	-	-
	2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	83,000	-	-
	2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการ ระดับชั้น	49,130	-	-	-
	2.3 กิจกรรมอบรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการล่องละเมิดทางเพศ	5,780	-	-	-
	2.4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	4,050	-	-	-
	2.5 กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	4,200	-	-	-
	รวมโครงการที่ 2	63,160	83,000	-	-
3	โครงการงานคุณธรรมนำความรู้ทำดี ด้วยหัวใจจิตอาสา				
	3.1 กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ระดับชั้น ม.1	-	102,870	-	-
	3.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ระดับชั้น ม.1	-	1,200	-	-
	3.3 กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น ม.2	-	15,080	-	-
	3.4 กิจกรรมลูก ม.2 จิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น	-	6,000	-	-
	3.5 กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น ม.3	-	22,100	-	-
	3.6 กิจกรรมค่ายพุทธบุตรระดับ ม.4	-	60,660	-	-
	3.7 กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ระดับชั้น ม.4	12,000	-	-	-
	3.8 กิจกรรมแสงธรรมส่องใจระดับชั้น ม.5	-	22,100	-	-
	3.9 กิจกรรมแสงธรรมส่องใจ ระดับ ม.6	-	7,640	-	-
	3.10 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	8,000	-	-	-

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
	3.11 กิจกรรม ม.6 อาสาพัฒนาหน้า บ้าน	1,520	-	-	-
	3.12 กิจกรรมทำบุญตัดบาตรปันน้ำใจ ให้พี่และน้อง	-	-	-	-
	3.13 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	2,920	-	-	-
3	3.14 กิจกรรมลูกของแผ่นดิน	7,440			
	รวมโครงการที่ 3	31,880	225,530	-	-
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียน				
4	4.1 กิจกรรมไหว้ครู วันเกษียณอายุ ราชการ ทำบุญปีใหม่	7,000	-	-	-
	4.2 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา	10,700	-	-	-
	4.3 กิจกรรมวันเกียรติยศลูกฟ้าขาว	6,400	-	-	-
	รวมโครงการที่ 4	24,100	-	-	-
	โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียน				
5	5.1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1	-	136,890	-	-
	5.2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.2	-	158,760	-	-
	5.3 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.4	-	95,180	-	-
	5.4 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.5	-	56,420	-	-
	5.5 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.6	-	70,888	-	-
	รวมโครงการที่ 5	-	518,138	-	-
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
6	6.1 กิจกรรมส่งเสริมการขับขี่ ปลอดภัย	9,820	-	-	-
	6.2 กิจกรรมอบรมการป้องกัน ระวัง อัคคีภัย ฝึกซ้อมดับเพลิง หนีไฟ	7,345	-	-	-
	รวมโครงการที่ 6	17,165	-	-	-
7	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข				

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ
7	7.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	3,000	-	-	-
	7.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	3,000	-	-	-
	7.3 กิจกรรมคัดกรองและตรวจสาร เสพติดและบุหรืในสถานศึกษา	16,800	-	-	-
	7.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	22,170	-	-	-
	7.5 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรื	4,000	-	-	-
	7.6 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (คลินิกเสมารักษ์)	8,000	-	-	-
	รวมโครงการที่ 7	56,970	-	-	-
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย				
	8.1 กิจกรรมสถานักเรียนรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1,500	-	-	-
	8.2 กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน	8,700	-	-	-
	8.3 กิจกรรมการอบรมภาวะผู้นำ นักเรียน	12,520	-	-	-
	8.4 กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	3,000	-	-	-
	รวมโครงการที่ 8	25,720	-	-	-
9	โครงการ TO BE NUMBER ONE				
	9.1 กิจกรรมชมรม SW. TO BE NUMBER ONE	8,000	-	-	-
	9.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน TO BE NUMBER ONE	5,000	-	-	-
	9.3 กิจกรรมเก็บขยะชายหาดสากล	2,000	-	-	-
9	รวมโครงการที่ 9	15,000	-	-	-
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		262,215	826,668	-	-

ที่	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพยากร	อื่น ๆ
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป					
1.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่	-	-	-	-
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	30,000	-	-	-
	1.2 กิจกรรมงานพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบ	-	-	-	748,000
	1.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	19,200	-	-	-
	1.4 กิจกรรมแยกขวดน้ำพลาสติกช่วยลดปัญหาโลกร้อน ของนักเรียน ระดับชั้น ม.4	1,450	-	-	-
	รวมโครงการที่ 1	50,650	-	-	748,000
2	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน				
2	2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์และการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	20,000	-	-	-
	2.2 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	115,000	-	-	-
	รวมโครงการที่ 2	135,000	-	-	-
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	25,000	-	-	-
4	โครงการสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วม				
	4.1 กิจกรรมงานชุมชนสัมพันธ์และกิจกรรมวันสำคัญภายนอก	7,000	-	-	-
	4.2 กิจกรรมงานจัดเลี้ยง	9,400	-	-	-
	รวมโครงการที่ 4	16,400	-	-	-
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	227,505	-	-	748,000

ภาคผนวกรายละเอียดโครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. การใช้อุปกรณ์สำนักงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. มีจำนวนบุคลากรสอดคล้องกับปริมาณงาน
3. ซ่อมแซมและดูแลสำนักงานให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่21
2. เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อรองรับเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาค

ตะวันออก

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบงานอย่าง

ชัดเจน

3. มีการประเมินผลการทำงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนางานต่อไป
4. ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน วิทยากรพิเศษ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
2. มีน้ำใจ เสียสละเวลาเพื่องานส่วนรวมสม่ำเสมอ

เงื่อนไขความรู้

1. การทำงานอย่างเป็นระบบ
2. ความรอบรู้ในงานส่งเสริมด้านวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในประเด็นประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ระบุให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้างและระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้นและการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบมุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนา

ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่าง ประหยัดและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ เป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับคณะครู และนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ด้านต่าง ๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลการศึกษา ระบบงานทะเบียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้ การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังต้องมีการบริการข้อมูลด้านวิชาการแก่ ผู้ปกครอง โดยจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อให้บริการดังกล่าวดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และ พึงพอใจแก่นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน วิชาการ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริการวิชาการในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านวิชาการ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน บริหารวิชาการ	เม.ย.63- ก.ย.63	50,971	ต.ค.63- มี.ค. 64	43,500	นางสุพักตร์
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เม.ย.63- ก.ย.63	1,843	ต.ค.63- มี.ค. 64	1,644	นางณัฐกมล

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
3	กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น	เม.ย.63- ก.ย.63	23,000	ต.ค.63- มี.ค. 64	36,000	นางณัฐกมล
4	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	เม.ย.63- ก.ย.63	56,909	ต.ค.63- มี.ค. 64	13,990	น.ส.เสาวนีย์
5	กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร	-	-	มี.ค. 64	35,755	น.ส.เสาวนีย์
6	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลฯ	เม.ย.63- ก.ย.63	41,345	ต.ค.63- มี.ค. 64	29,635	น.ส.ปวีตรา
7	กิจกรรมประกันคุณภาพฯ	เม.ย.63- ก.ย.63	25,000	-	-	นางนภัทร
8	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เม.ย.63- ก.ย.63	4,000	-	-	นางนภัทร
9	กิจกรรมรับนักเรียน	-	-	มี.ค. 64	34,950	นางชนิษฐา
10	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานเพื่อการพัฒนาและดำเนินงานแนะแนว	เม.ย.63- ก.ย.63	10,121	ต.ค.63- มี.ค. 64	8,732	น.ส.รัตนากรณี
11	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เม.ย.63- ก.ย.63	850	ต.ค.63- มี.ค. 64	850	น.ส.รัตนากรณี
12	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	ต.ค.63- มี.ค. 64	14,555	น.ส.รัตนากรณี
รวม			214,039		219,611	

5. งบประมาณกิจกรรม

5.1 รายละเอียดงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประม มาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน บริหารวิชาการ			50,971		50,971	
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			1,843		1,843	
3	กิจกรรมส่งเสริมความ ร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันอื่น	18,000	5,000	-	-	23,000	
4	กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียน			56,909		56,909	
6	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลฯ			41,345		41,345	
7	กิจกรรมประกันคุณภาพฯ		2,000	23,000		25,000	
8	กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา			4,000		4,000	
10	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน เพื่อการพัฒนาและ ดำเนินงานแนะแนว			10,121		5,976	
11	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา		850			850	
รวม		18,000	7,850	188,189		214,039	

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประม มาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน บริหารวิชาการ			43,500		43,500	
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			1,644	-	1,644	
3	กิจกรรมส่งเสริมความ ร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันอื่น	18,000	18,000	-	-	36,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
4	กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียน			13,990		13,990	
5	กิจกรรมมอบใบ ประกาศนียบัตร			35,755		35,755	
6	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลฯ			29,635		29,635	
9	กิจกรรมรับนักเรียน		30,750	4,200		34,950	
10	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน เพื่อการพัฒนาและ ดำเนินงานแนะแนว			8,732		8,732	
11	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา		850			850	
12	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		12,475	2,080		14,555	
รวม		18,000	62,075	139,536		219,611	

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	433,741	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	433,741	บาท

(สี่แสนสามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านวิชาการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 7.3 ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- 7.4 มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....สุพักตร์ คำภา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพักตร์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ณัฐชา จันทร์ดา.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัจดีวิทยาคม

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2563

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. การออกแบบนิทรรศการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. การจัดนิทรรศการให้สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระ
3. การแบ่งกลุ่มโครงงานของนักเรียน 3-5 คนการเลือกสมาชิกกลุ่มที่สามารถทำงานได้อย่างมีความเหมาะสม

ความเหมาะสม

4. การวางแผนการใช้เงินในการจัดทำโครงงานให้เหมาะสม
5. ราคาที่กำหนดย้านสินค้าของโครงงานอาชีพต้องเหมาะสมและเพียงพอ

หลักความมีเหตุผล

1. ผลงานในการจัดนิทรรศการเป็นผลงานนักเรียนที่มีอยู่แล้ว
2. เลือกใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือหาง่าย ราคาถูก

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนในการจัดกิจกรรม
2. ตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความมีวินัยในตนเอง
- ความรับผิดชอบ
- ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล

เงื่อนไขความรู้

- ประมวลผลงานนักเรียนแสดงผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ
- รู้กระบวนการการทำงานผ่านโครงงาน

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสศทหีบวิทยาคม ได้มองเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการ เปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2563 ขึ้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ คือ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดแสดง โครงการงานนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในแต่ละระดับชั้น การจัดแสดงโครงการอาชีพตามความสนใจของนักเรียน และการจัดนิทรรศการจากหน่วยงานและสถาบันการศึกษาเพื่อแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าชม และมีส่วนร่วมในการแนะนำ แนะนำในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาต่อต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน คณะครู โรงเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสศทหีบวิทยาคม ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3 โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 สถาบันการศึกษา องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 สถาบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนสศทหีบวิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง คณะทำงาน			ธ.ค.		ครูสุพักตร์ และหน.กลุ่ม สาระฯ
2	เสนอขออนุมัติจัดงาน			ม.ค.		
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ -กิจกรรมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน 8 กลุ่ม สาระฯ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน			ก.พ.		
	-กิจกรรมจัดแสดงโครงงาน นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก -กิจกรรมจัดแสดงโครงงาน อาชีพตามความสนใจของ นักเรียน -กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพ					
4	สรุปกิจกรรม รายงานการจัด กิจกรรมตามโครงการเปิด บ้านวิชาการ			มี.ค.		
รวมงบประมาณ					78,850	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมกิจกรรมนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน 8 กลุ่ม			45,00 0		45,000	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	สาระฯ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน -อุปกรณ์การจัดนิทรรศการกลุ่ม สาระฯละ 5,000 บาท						
2	ป้ายไวนิล -หน้าเสาธง 3×1.5=450 -หอประชุมอิมเอิบ6×2=1200 -เวทีคนกล้า 5×2=1200			2,850		2,850	
3	จัดป้ายตงแต่งสถานที่ 4 ป้าย			4,000		4,000	
4	เดินท์ 10 หลัง หลังละ 900		9,000			9,000	
5	ค่าเช่าชุดการแสดงสำหรับพิธี เปิด		5,000			5,000	
6	ค่าอาหารว่าง ครู 80 คน มื้อละ 25บาท =2,000 บาท หน่วยงาน 40 หน่วยงาน หน่วย ละ 5 คน มื้อละ 25 บาท =5,000 บาท		7,000			7,000	
7	ค่ากรอบเกียรติบัตรผู้เข้าร่วม กิจกรรม 40 หน่วยงานอันละ 150 บาท			6,000		6,000	
รวม			21,000	57,850		78,850	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน .....78,850.... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 78,850.... บาท

(เจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 90	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
6.2 จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	1. หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

7.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการพิเศษ

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ตา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่งานศิลปหัตถกรรม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ.....กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนิน 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการฝึกซ้อม การแข่งขัน สรุปและ
ประเมินผล

- พอประมาณกับความสามารถของครู และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

หลักความมีเหตุผล

- การสรรหานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรายการต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความถนัด
และศักยภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

- ยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

- การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันถือเป็นการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่เกิดจาก

ประสบการณ์ตรง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจนและเตรียมจัดกิจกรรมเป็น
อย่างดี

- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน ศูนย์การแข่งขันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- มีการประชุมปรึกษาหารือและประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานให้เกิด
ประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

- มีการสรุปและประเมินผลการแข่งขัน และนำผลมาปรับปรุงการแข่งขันในปีต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู และนักเรียน

- ประหยัดการใช้งบประมาณ วัสดุอย่างคุ้มค่า

- ความขยันอดทน สามัคคี ประหยัด

- สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาภาษาไทย
- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์
- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา
- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาศิลปะ
- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาการงานอาชีพ
- มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- มีความรอบรู้ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของนักเรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อนักเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาประเทศในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนสตรีศรีวิทยาควมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการและศักยภาพในด้านต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถพื้นฐาน และศักยภาพพร้อมที่จะนำไปพัฒนาต่อยอด เพื่อการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค/ระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่และระดับภาค/ระดับชาติในงานศิลปหัตถกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม และได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 80 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ระดับชาติของจำนวนรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ และศักยภาพในด้านต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะด้านต่างๆ ไปพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในการดำเนินชีวิตได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	ประชุมวางแผนการส่งกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	-	-	ต.ค.63	-	-ครูสุพักตร์ -หน.กลุ่มสาระฯ -หน.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ	-	-	ต.ค.63	-	
3	ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันในระดับเขตพื้นที่	-	-	ต.ค.63		
4	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่ สพม. 18กำหนด	-	-	พ.ย.63		
5	รายงานผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	-	-	พ.ย.63		
6	ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนไปต่อระดับภาค	-	-	พ.ย.-ธ.ค. 63		
7	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคตามวันเวลาที่กระทรวงกำหนด	-	-	ธ.ค.63		

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
8	รายงานผลการแข่งขันระดับ ภาค/ชาติ	-	-	ธ.ค.63		
รวมงบประมาณ			-		236,335	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ภาษาไทย	-	12,300	2,200	-	14,500	-
2	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม คณิตศาสตร์	-	20,490	-	-	20,490	-
3	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	47,950	10,000	-	57,950	-
4	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	16,320	3,000	-	19,320	-
5	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม สุขศึกษาและพลศึกษา	-	15,560	-	-	15,560	-
6	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ศิลปะ	-	5,990	2,850	-	8,840	-
7	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม การงานอาชีพ	-	21,780	25,280	-	57,360	-
8	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ภาษาต่างประเทศ	-	15,000	-	-	15,000	-
9	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	26,860	10,755	-	37,615	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
	รวม	-	182,250	54,085	-	236,335	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน .....236,335..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน-..... บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน-..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 236,335..... บาท

(สองแสนสามหมื่นหกพันสามร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม 8 กลุ่มสาระฯและ1กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้เก็บรวบรวมข้อมูล และเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- แบบรายงานสรุปการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่	-กลุ่มสาระการเรียนรู้เก็บรวบรวมข้อมูล และเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- แบบรายงานสรุปการแข่งขัน - เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ และศักยภาพในด้านต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะด้านต่างๆ ไปพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ ณิชฎกมล ทองไทย ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชฎกมล..ทองไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์..คำภา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อณิชฎชา จันทร์ดา..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฎชา..จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีหีบวิทยาคม

โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ตัว O NET ม.3/ม.6)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานวัดและประเมินผลการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้การใช้งบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. พอประมาณกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

หลักความมีเหตุผล

1. มีการพิจารณาใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ
2. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานมาพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน
3. ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้มากขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน
3. มีการประเมินผลการทำงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนางานต่อไป
4. ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน วิทยากรพิเศษ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีสติ
2. ประหยัดงบประมาณ ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
3. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการ

เงื่อนไขความรู้

1. ฝึกความรู้ให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ และมีองค์ความรู้ตามมาตรฐาน
2. มีความรู้ในการดำเนินงาน การเงิน พัสดุ และอื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement

โรงเรียนสัทธิ์พิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา จัดทำนโยบายว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียน การสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 5 ที่เน้น ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียน มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อันได้

กลุ่มงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร่วมกับกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสัทธิ์พิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำกิจกรรมประมวล ความรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกิจกรรมสานฝันสู่ฝันสอบ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4 กลุ่มสาระ หลักให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 317 คน
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 202 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระวิชา
- 2) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	วางแผน			ต.ค.63		นางสาวปวีตรา
2	ดำเนินงาน			ม.ค.-ก.พ.64	201,300	ครูระดับชั้นม.3 และ ม.6
3	สรุปผล			ม.ค.64		นางสาวปวีตรา
รวมงบประมาณ					201,300	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมา ณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	ประมวลความรู้สู่การ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	28,800	65,600	4,350		98,750	
2	สานฝันสู่วันสอบนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	36,000	53,500	13,050	-	102,550	
รวม		64,800	119,100	17,400	-	201,300	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน 201,300..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 201,300..... บาท

(สองแสนหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 ดำเนิน กิจกรรมตัว O NET ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ประสบความสำเร็จ ราบรื่นไปได้ ด้วยดี สามารถปฏิบัติภาระงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 100 %	สำรวจความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม	แบบสอบถามประเมิน กิจกรรม
6.2 การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม เป้าหมายของกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม	แบบสอบถามประเมิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระวิชาที่มีการจัดสอบ

7.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551

ลงชื่อ ปวีตรา วินทะชัย ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีตรา วินทะชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการเรียน

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุพักตร์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีวิทยาคม

โครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ นางไพวรรณ สุขปานเจริญ

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. จัดหาหนังสือทรัพยากร สารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร
2. ใช้เทคโนโลยี การจัดเก็บ และสืบค้น ทรัพยากร สารนิเทศ สารสนเทศ อย่างเหมาะสม สะดวกต่อการเข้าถึง และใช้บริการให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

หลักความมีเหตุผล

1. มีการพิจารณาการใช้งบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ
2. มีการทำสรุปผล การดำเนินงานมาพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงาน
3. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด
3. มีการสรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุจุดประสงค์
2. มีความเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
3. มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง
4. มีความอดทน ความเพียรพยายาม
5. ปฏิบัติงานอย่างมีสติ รอบคอบ
6. มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
7. มีความสามัคคีในหมู่คณะ

เงื่อนไขความรู้

1. ความรู้รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อรอบๆตัว เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และ ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดี ต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา : 2559) และยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. 2560 – 2564 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพะ ที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียนสัตหีบวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้สอดคล้องกับนโยบาย จึงได้จัดทำกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ e-book กิจกรรมพืชน้องอ่านเขียนอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมยอตนักอ่าน และกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ มีหนังสือดีและสื่อดิจิทัล ที่เข้าถึงได้อย่างสะดวก ทันสมัยหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอตรงกับความต้องการตามหลักสูตร มีสถานที่บรรยากาศห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และบรรณารักษ์ให้บริการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศในการศึกษาค้นคว้าและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของครูและนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอ่าน รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.5 เพื่อจัดให้มีหนังสือดีสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอต่อความต้องการสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก ช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ครู และชุมชน

2.6 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมบรรยากาศ และจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.7 เพื่อพัฒนาครูบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านที่ทันต่อเหตุการณ์ ทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสัทธิพิทยาคมเข้าใช้บริการห้องสมุดและศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 80

3.1.2 ครูและนักเรียน โรงเรียนสัทธิพิทยาคม มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการในระบบ e-book ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนหนังสือได้คล่องมากขึ้น ร้อยละ 80

3.1.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน

3.1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดและสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสัทธิพิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	กิจกรรมมุมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค. – ก.ย. 63	18,650	-	-	นางไพพรรณ สุขปานเจริญ
2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ e-book	พ.ค. – ก.ย. 63	6,043	-	-	นางไพพรรณ สุขปานเจริญ
3	กิจกรรมพี่ชวนน้องอ่านเขียน อย่างสร้างสรรค์	พ.ค. – ก.ย. 63	3,535	-	-	นางสาวชนา กานต์ วิเศษ
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	พ.ค. – ก.ย. 63	1,420	-	-	นางไพพรรณ สุขปานเจริญ
5	กิจกรรมยอदनักอ่าน	พ.ค. – ก.ย. 63	9,664	-	-	นางไพพรรณ สุขปานเจริญ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ บูรณาการโครงการ สืบสาน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน			พ.ย. 63 – ม.ค. 64	9,000	นางไพพรรณ สุขปานเจริญ
รวมงบประมาณ			39,312		9,000	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมมอบส่งเสริมการอ่าน			18,650		18,650	
2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ e-book			6,043		6,043	
3	กิจกรรมพี่ชวนน้องอ่าน เขียนอย่างสร้างสรรค์			3,535		3,535	
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน			1,420		1,420	
5	กิจกรรมยอตนักอ่าน			9,664		9,664	
รวม				39,312		39,312	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ บูรณา การโครงการ สืบสานสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน			9,000		9,000	
รวม				9,000		9,000	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	48,312	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	48,312	บาท

(สี่หมื่นแปดพันสามร้อยสิบสองบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชน มีหนังสือดีเพื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอต่อ ความต้องการ	วัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมบรรยากาศ และการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	วัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 ร้อยละ 80 ของครูบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ทันต่อเหตุการณ์ ทันสมัย	วัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อรอบๆตัวมากขึ้น

7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องสมุดที่ให้บริการหนังสือ สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ ไพวรรณ สุขปานเจริญ ผู้เสนอโครงการ
(นางไพวรรณ สุขปานเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัทร มะอาจเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. การใช้อุปกรณ์สำนักงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. มีจำนวนบุคลากรสอดคล้องกับปริมาณงาน
3. ซ่อมแซมและดูแลสำนักงานให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่21
2. เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อรองรับเขตพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาค

ตะวันออก

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน
3. มีการประเมินผลการทำงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนางานต่อไป
4. ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน วิทยากรพิเศษ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
2. มีน้ำใจ เสียสละเวลาเพื่องานส่วนรวมสม่ำเสมอ

เงื่อนไขความรู้

1. การทำงานอย่างเป็นระบบ
2. ความรอบรู้ในงานส่งเสริมด้านวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสัจดีวิทยาคมเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงาน ต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญ และกำลังใจในการ ทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้สำหรับการเบิกจ่ายในการเข้ารับการอบรมของครู เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้จากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	ประชุม/วางแผน การดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2563				ผู้บริหารและ คณะครู โรงเรียนสัจดิ์หีบ วิทยาคม
2	เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2563	68,640			นางนภัทร มะอาจเลิศ
3	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564				ผู้บริหารและ คณะครู โรงเรียนสัจดิ์หีบ วิทยาคม
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2564				นางนภัทร มะอาจเลิศ
รวมงบประมาณ			68,640			

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดงบประมาณ

ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	ค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการ อบรมสัมมนา		50,000			50,000	
2	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ GOOGLE CLASSROOM สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสัตหีบวิทยาาคม		13,440	5,200		18,640	
รวม			63,440	5,200		68,640	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน 68,640..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 68,640..... บาท

(หกหมื่นแปดพันหกกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตาม เป้าหมายร้อยละ ..80	1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องตามสภาพจริง 2. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจาก การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำรายงานการ อบรม ประชุม สัมมนา เป็นต้น 4. สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

7.2 ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

7.3 ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ นภัทร มะอาจเลิศ ผู้เสนอโครงการ
(นางนภัทร มะอาจเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ สุกข์ภัทร คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกข์ภัทร คำภา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .ณัฐชา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัจดีพิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์วิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทรัพยากรสารสนเทศอย่างเหมาะสม ประหยัดและคุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2. ใช้ถ้อยคำภาษาในการสื่อสารที่เป็นระบบระเบียบ ทำให้การสื่อสารไม่เกิดอุปสรรค โดยนำแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งในเรื่องการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพในอนาคต อย่างถูกต้อง เหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. มีการพิจารณาการใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ
2. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานมาพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงาน
3. ใช้ถ้อยคำภาษาถ่ายทอดประสบการณ์ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ได้อย่างมีเหตุผล

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียดโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. มีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานต่อไป
3. รู้จักการใช้ถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและกาลเทศะ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีสติและรอบคอบ
2. มีคุณธรรมด้านการแบ่งปัน สัมมาทิวและหิริโอตตบัพพะ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะภาษาไทย นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการเรียน การประกอบอาชีพ น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 ตาม มาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการเรียนการสอนภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีทักษะการใช้ ภาษา แต่ปัจจุบันผู้เรียนไม่ค่อยจะเห็นความสำคัญของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามหลัก เกิดปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไม่กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยได้ดำเนินงาน กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ภาษาไทย อ่านง่ายเขียนคล่อง ท่องอาขยาน บัณฑิตให้เป็นดาว (ส่งนักเรียนแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก) หนังสือเล่มเล็ก ส่งเสริมรักการอ่าน ผลิตสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนา ห้องศูนย์การเรียนรู้และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคมเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคมสูงขึ้นร้อยละ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง
- 3.3.3 นักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคมทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	กิจกรรมบูรณาการ สัปดาห์ภาษาไทย	มิ.ย.- ก.ค.63	4,540	-	-	นางอติตยา น.ส.ดวงดาว
2.	กิจกรรมอ่านง่าย เขียนคล่อง	พ.ค.- ก.ย.63	1,520	พ.ย.63- มี.ค.64	100	น.ส.พัชรินทร์
3.	กิจกรรมบัณฑิตให้เป็นดาว (ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ ภายนอก)	พ.ค.-ก.ย.63	4,620	พ.ย. 63- ก.พ 64	4,850	น.ส.นวรรตน์ นายธนาคาร
4.	กิจกรรมท่อง อาขยาน	พ.ค.- ก.ย.63	1,094	พ.ย. 63- มี.ค.64	270	น.ส.ชนากานต์
5.	กิจกรรม พัฒนาห้อง ศูนย์การเรียนรู้และ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค.- ก.ย.63	9,490	-	-	นางสุนทรรา

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
6.	กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก	มิ.ย.- ก.ค.63	4,601	-	-	นางมธุรีน
7.	กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมส่งเสริม การเรียนรู้	เม.ย.- ก.ย.63	6,410	-	-	นางสุนตรา
8.	กิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่าน	พ.ค.- ก.ย.63	1,640	-	-	นางไพวรรณ
รวมงบประมาณ			33,915		5,220	39,135

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ ภาษาไทย			4,540		4,540	
2	กิจกรรมอ่านง่ายเขียนคล่อง			1,520		1,520	
3	กิจกรรมปั้นดินให้เป็นดาว		2,000	2,620		4,620	
4	กิจกรรมท่องอาขยาน			1,094		1,094	
5	กิจกรรมพัฒนาห้องการเรียนรู้ ภาษาไทย		1,000	8,490		9,490	
6	กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก			4,601		4,601	
7	กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้			6,410		6,410	
8	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน			1,640		1,640	
รวม			3,000	30,915		33,915	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมอ่านง่ายเขียนคล่อง	-	-	100	-	100	-
2	กิจกรรมปั้นดินให้เป็นดาว	-	2,000	2,850	-	4,850	-
3	กิจกรรมท่องอาขยาน	-	-	270	-	270	-
รวม		-	2,000	3,220	-	5,220	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	39,135	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	39,135	บาท

(สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของ ภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำ ชาติ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน กล้าแสดงออกทางภาษาใน แนวทางที่ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ สุเนตรา เกลี้ยงอุทธา ผู้เสนอโครงการ
(นางสุเนตรา เกลี้ยงอุทธา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิ์พิทยาคม

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิด พุด ทำ โดยรู้จักประมาณตน บนพื้นฐานความเป็นจริง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

หลักความมีเหตุผล

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ต้องมีการตัดสินใจที่เป็นไปอย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักความเป็นจริง โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความไม่ประมาท ไม่เสี่ยง มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ต้องเสริมสร้างพื้นฐานทั้งทางด้านจิตใจและการกระทำ มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานโดยมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำเป็นต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน วัสดุ อุปกรณ์เป็นสวนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและทำสื่อการสอน อย่างไรก็ตามการแสดงออกซึ่งศักยภาพที่ดีที่สุดคือ การให้เยาวชนไทยมีความสามารถหลากหลายด้าน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งรวมถึงด้านวิชาการด้วยดังนั้นการเรียนรู้คณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวที่จะแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์ อันเป็นศาสตร์พื้นฐานในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์แขนงอื่น ๆ ต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้ทำกิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอน รองรับงานและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ กิจกรรมวันรักคณิตศาสตร์ กิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP (The Geometer's Sketchpad) กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการใช้เหตุผล การแก้ปัญหาในเชิงคณิตศาสตร์ อย่างได้ผลดี และประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อมีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องเรียนและห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกรักอยากเรียนมากขึ้น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.6 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ รู้จักการนำความรู้ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้โปรแกรม GSP เบื้องต้น
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.10 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.11 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการคิดวิเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2.12 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์

2.13 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของธรรมชาติ สัตว์ป่า ป่าไม้และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยเข้าร่วมกิจกรรมวันรักคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายเยาวชนคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ กิจกรรม GSP และกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ได้รับการเปิดโอกาส และประสบการณ์ใหม่ๆ จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ตามสนามแข่งขันต่าง ๆ

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/เข้ารับการอบรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/เข้ารับการอบรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม/เข้ารับการอบรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม/เข้ารับการอบรม มีทักษะ ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	9,090	ตลอดปีการศึกษา	12,940	นายวุฒิพงษ์ เข้มดั่ง นางชนิษฐา วรรณสวาท
2	วันรักคณิตศาสตร์			มกราคม 64	15,870	น.ส. สุกัญญา ต้นไทร
3	ค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ			มกราคม 64	44,040	นายชาราวรรณ์ พุทธิรักษ์
4	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP	มิถุนายน-กรกฎาคม63	22,270			นางมัลลิกา ฮาร์เตอร์
5	เสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	3,080	ตลอดปีการศึกษา	2,080	นางจินตนา จูมสีสิงห์
รวมงบประมาณ			34,440		74,930	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	9,090	-	9,090	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม GSP	-	18,900	3,370	-	22,270	
3	เสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	-	2,080	1,000		3,080	
รวม			20,980	13,460	-	34,440	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	12,940	-	12,940	
2	วันรักคณิตศาสตร์	-	-	15,870	-	15,870	
3	ค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ	2,000	36,520	5,520	-	44,040	
4	เสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	-	2,080			2,080	
รวม		2,000	38,520	34,330	-	74,930	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	109,370	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	109,370	บาท

(ตัวอักษร หนึ่งแสนเก้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยเข้าร่วมกิจกรรมวันรักคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายเยาวชนคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ กิจกรรม GSP และกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- สํารวจความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต
6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ได้รับการเปิดโอกาสและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ตามสนามแข่งขันต่าง ๆ	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม / เข้ารับการอบรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กิจกรรมทุกกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิด การแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 7.5 นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 7.6 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและนำความรู้ที่ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.7 นักเรียนรู้จักนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.8 นักเรียนมีความห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสัตว์ป่าของไทย
- 7.9 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการใช้โปรแกรม GSP เบื้องต้นได้
- 7.10 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และประยุกต์ใช้โปรแกรม GSP กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ได้

ลงชื่อ วุฒิพงษ์ เข้มด้วง ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ เข้มด้วง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุพักตร์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชชา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชชา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

จัดกิจกรรมตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เน้นให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้มากที่สุด และใช้งบประมาณอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

หลักความมีเหตุผล

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มีการพิจารณาการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
3. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมมาพิจารณาประกอบการวางแผนการดำเนินงาน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประชุม/วางแผนการดำเนินงานตามหลัก PDCA
3. มีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

เงื่อนไขความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ความรู้เกี่ยวกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 3. ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยงานวิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา
-

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560 - 2579) เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนยังมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะการใช้เหตุผล และทักษะกระบวนการกลุ่ม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กล่าวถึงเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบ เป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้ การจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ยังมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กว้างไกลจากการเรียนรู้

ด้วยประสบการณ์จริง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและรู้จักสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน และกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ปลอดภัย เหมาะกับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง คุ้มค่า และรู้จักสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปลอดภัย และสามารถพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และรู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63-มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	กิจกรรมห้องเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.-ต.ค. 63	16,805	พ.ย.63- มี.ค.64	17,655	ครูสิริกร ครูสุชาวดี
2	กิจกรรมค่ายเยาวชนอาสาสมัคร ป่าสิริเจริญวรรษ	ก.ค.-ส.ค. 63	500	-	-	ครูพิศมัย
3	กิจกรรมอบรมเครื่องบินพลังยาง	ก.ค.63	2,039	-	-	ครูจันทิมา
4	กิจกรรมอบรมจรวดขวดน้ำ	ก.ค.63	1,890	-	-	ครูพิศมัย
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ก.ค.-ส.ค.63	5,756	-	-	ครูจาวรรรณ
6	อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ คอมพิวเตอร์ด้านเทคโนโลยี coding scratch			พ.ย.-ธ.ค. 63	18,840	ครูสุชาวดี
7	กิจกรรมอบรมโครงงาน			พ.ย.63	500	ครูธณชัย
8	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์			พ.ย.63- มี.ค.64	2,400	ครูรัตติกาล
9	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 442)	พ.ค.-ต.ค. 63	369,000	พ.ย.63- มี.ค.64	414,000	ครูสุชาวดี
10	พัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ ชำรุด	พ.ค.-ต.ค. 63	20,000	พ.ย.63- มี.ค.64	40,000	ครูไวฑูรย์
รวมงบประมาณ			415,990		493,395	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			16,805		16,805	
2	กิจกรรมกิจกรรมค่ายเยาวชน อาสาสมัครป่าสิริเจริญวรรษ			500		500	
3	กิจกรรมอบรมเครื่องปั้นพลัง ยาง			2,039		2,039	
4	กิจกรรมอบรมจรวดขวดน้ำ			1,890		1,890	
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		50	5,706		5,756	
6	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการ สอน (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 442)						369,000
7	พัฒนาปรับปรุงระบบ เครือข่ายและซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด						20,000
รวม			50	26,940		26,990	389,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			17,655		17,655	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ คอมพิวเตอร์ด้านเทคโนโลยี coding scracth	2,800	11,040	5,000	-	18,840	
3	กิจกรรมอบรมโครงการงาน			500		500	
4	กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์			2,400		2,400	
5	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการ สอน (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 442)						414,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
6	พัฒนาปรับปรุงระบบ เครือข่ายและซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด						40,000
รวม		2,800	11,040	25,555		39,395	454,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	47,545	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	861,840	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	909,385	บาท

(แก้แสนแก้พันสามร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100 ของการจัดกิจกรรม ดำเนินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมี วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สรุปรายงานการจัดกิจกรรม สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี ด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง คุ้มค่าและรู้จักสิ่งแวดล้อม	สรุปรายงานการจัดกิจกรรม สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.4 แหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ทดลอง และ ค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	จากการสำรวจตรวจสอบ	แบบสำรวจศูนย์การเรียนรู้
6.5 นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย เพียงพอกับกิจกรรมการเรียน การสอน	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กว้างไกล สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
- 7.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7.4 มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ สิริกร บุญเลิศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริกร บุญเลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ สุพัทธ์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุพัทธ์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัจดีพิทยาคม

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

การคิด พูด ทำ อย่างประมาณตน บนพื้นฐานความเป็นจริงให้เกิดความพอดี พอเหมาะพอควร โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเองและผู้อื่น

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักความเป็นจริง โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การไม่ประมาท ไม่เสี่ยง มีความรอบคอบเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

เสริมสร้างคุณธรรมให้เป็นพื้นฐานทั้งด้านจิตใจและการกระทำ ประกอบด้วยความตระหนักในคุณธรรมละอายในการทำชั่ว การตั้งมั่นในความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ด้านแนวการจัดการศึกษา ตาม มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ

เต็มตามศักยภาพโดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและ
อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ
พัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน โดยคำนึงถึงภาระงานที่ต้องดำเนินงานเพื่อให้
บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ทั้งด้านให้ความรู้ในเนื้อหาสาระและด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ
รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย๑๒ประการบนพื้นฐาน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้นกับประเทศไทยในศตวรรษที่
21 ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักประวัติศาสตร์ชาติ
ไทยและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
อันเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็น
พลโลก

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิ
ปัญญาไทย

2.4 เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม
หลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีคุณธรรม
จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่องมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก

3.2.3 ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี

คุณภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	38,520			นางนฤพร ภัคดี
2	สัปดาห์อาเซียน	3-7 ส.ค. 2563	3,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
รวมงบประมาณ			41,520			

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1	การจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	3,300	-	32,220	3,000	38,520	-
2	สัปดาห์อาเซียน	-	-	3,000	-	3,000	-
รวม		3,300	-	35,220	3,000	41,520	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	41,520	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	41,520	บาท

(สี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 95 นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- การสรุปการวัดและประเมินผลการเรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ - การรายงานสรุปโครงการและกิจกรรม - การรายงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินผล - แบบทดสอบ
6.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	- การรายงานการผลิตสื่อ และนวัตกรรม	- แบบรายงาน
6.3 ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสรุปการวัดและประเมินผลการเรียน - การรายงานการประเมินตนเอง	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการสอน
6.4 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	- การสรุปการวัดและประเมินผลการเรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ - การรายงานสรุปโครงการและกิจกรรม - การรายงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินผล - แบบทดสอบ
6.5 ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การรายงานการผลิตสื่อ และนวัตกรรม - บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก

7.3 ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ นฤพร ภักดี ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤพร ภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชชา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชชา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนิน พฤษภาคม 2563- กันยายน 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

การคิด พูด ทำ อย่างประมาณตน บนพื้นฐานความเป็นจริงให้เกิดความพอดี พอเหมาะพอควร โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเองและผู้อื่น

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักความเป็นจริง โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างรอบคอบ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การไม่ประมาท ไม่เสี่ยง มีความรอบคอบเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

เสริมสร้างคุณธรรมให้เป็นพื้นฐานทั้งด้านจิตใจและการกระทำ ประกอบด้วยคุณตระหนักในคุณธรรมละอายในการทำชั่ว การตั้งมั่นในความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และมีความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทุกขั้นตอน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนสัทธิพิทยาคมเป็นศูนย์กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับเขตของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขต ชลบุรี 3 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ซึ่งได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขต ชลบุรี 3 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จึงดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเป็นตัวแทนในระดับสหวิทยาเขต ชลบุรี 3 เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 13 รายการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต ชลบุรี 3 ทำให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองในระดับต่อไป

4. กิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสหวิทยาเขต ชลบุรี 3, กลุ่มโรงเรียน เอกชน, สังกัดกองทัพเรือ และสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชลบุรี	-	-	กันยายน 63	625	นางนฤพร ภัคดี และกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
2	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสหวิทยาเขต ชลบุรี 3	-	-	ตุลาคม 63	-	นางนฤพร ภัคดี และกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
3	ประสานงานกับหน่วยงาน ด้านการศึกษาของ สพม ,เขต 18	-	-	ตุลาคม 63	-	นางนฤพร ภัคดี และกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

4	ดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน	-	-	พฤศจิกายน 63	14,360	นางนฤพร ภักดี และกลุ่ม สาระฯ สังคมศึกษา
5	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	พฤศจิกายน 63	-	นางนฤพร ภักดี
รวมงบประมาณ		-	-	-	14,985	

5. งบประมาณกิจกรรม

5.1 รายละเอียดงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการตัดสินและครู ที่มาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง (145x50= 7,250 บาท) และอาหารว่างของ คณะกรรมการตัดสินและครู ที่มาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง (145x25=3,625 บาท)	-	10,875	-	-	10,875	-
2	ค่าอาหารว่างการประชุม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สหวิทยา เขตชลบุรี 3 และผู้เกี่ยวข้อง (25x25=625 บาท)	-	625	-	-	625	-
3	อุปกรณ์เครื่องเขียน ปากกาน้ำเงิน 5 โหล ดินสอ 5 โหล ยางลบดินสอ 5 โหล น้ำยาลบคำผิด 13 ด้าม			300 300 300 585		1,485	
4	ป้ายไว้นิล ตามรูปแบบที่สพฐ กำหนด จำนวน 2 ป้าย - ขนาด 1.3 x 5 เมตร - ขนาด 2 x 4.25 เมตร		1,000 1,000			1,000 1,000	
รวม		-	13,500	1,485	-	14,985	-

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	14,985	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	14,985	บาท

(หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบบ้าบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมครบทุกรายการ	รายการกิจกรรมที่จัด	-
6.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดี	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขต ชลบุรี 3

7.2 ครู และนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

7.3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนในระดับสหวิทยาเขต ชลบุรี 3 เพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับประเทศต่อไป

ลงชื่อ นฤพร ภัคดี ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤพร ภัคดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภาผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุพักตร์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชชา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณิชชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีวิฑฒนาคม

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

การพัฒนาร่างกายและจิตใจของนักเรียนทำให้นักเรียนรู้จักตนเองในเรื่องสุขภาพ นักเรียนจึงตระหนักเรื่องสุขภาพ เกิดการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง จึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงลดการเจ็บป่วยลดค่าใช้จ่ายเรื่องสุขภาพ

หลักความมีเหตุผล

เมื่อมีการดูแลสุขภาพ ก็ทำให้สุขภาพแข็งแรง เมื่อสุขภาพแข็งแรงก็ลดการเจ็บป่วย

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การมีสุขภาพที่แข็งแรงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับร่างกายในการป้องกันโรค

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนจะเกิดการดูแลสุขภาพตนเองซึ่งตรงกับภาชิตโบราณว่า “ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ”

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนเมื่อทราบเรื่องสุขภาพ จะต้องมีการพัฒนาทำให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพื่อปรับปรุงสุขภาพสมรรถภาพให้ดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ตลอดจนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การพัฒนาคุณภาพ เด็กไทยยุคใหม่ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้มีการ จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอน การทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน การแข่งขันกีฬาภายใน และส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและการกีฬา ให้ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้ตนเองและ โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน และส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 2.2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อ
- 2.3. เพื่อทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน และสร้างเสริมสุขภาพกายที่ดีให้กับนักเรียน
- 2.4. เพื่อจัดกีฬาภายในส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีร่างกายและสุขภาพที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีร่างกายแข็งแรง ได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา การแข่งขันกีฬากายนอก	ตลอดปีการศึกษา	12,000	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นายธรรมนิธย์
2.	จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	25,000	ตลอดปีการศึกษา	21,244	นายทรงกิจ นายนิรวิทย์
3.	กิจกรรม Smart Student	เม.ย.-ก.ย.	3,000	-	-	นายอัครเนตร
4.	กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	พ.ย. 63 – ม.ค. 64	158,400	นายทรงกิจ ปริญนันท์
รวมงบประมาณ			40,000		179,644	216,944

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			25,000		25,000	
2.	กิจกรรม Smart Student			3,000		3,000	
3.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา การแข่งขันกีฬากายนอก		12,000			12,000	
รวม			12,000	28,000		40,000	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	21,244	-	21,244	
2.	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางกีฬา การ แข่งขันกีฬากลางนอก	-	8,000	-	-	8,000	
3.	กิจกรรมกีฬาภายใน	4,800		21,480		26,280	132,120
รวม		4,800	8,000	49,844	-	62,644	132,120

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	107,644	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	120,000	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	227,644	บาท

(สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกายร้อยละ 100	ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย
6.2 ร้อยละความพึงพอใจผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับมาก ขึ้นไป	สอบถาม	สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
- มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ด้านวิชาการ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้น พื้นฐาน
- นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านการกีฬา
สามารถพัฒนา ทักษะได้สูงขึ้น

ลงชื่อ ทรงกิจ โพธิ์ขำ ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงกิจ โพธิ์ขำ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1,2,4

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 14 ให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

ความพอดีในการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป สามารถนำมาพัฒนาศักยภาพ
ผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักความมีเหตุผล

การใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับตามมาตรฐานตัวชี้วัดเพื่อ
พัฒนาครูและผู้เรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงรอบตัว ปัจจัยเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้นั้น
จะต้องอาศัยความรู้ และคุณธรรม เป็นเงื่อนไขพื้นฐาน

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร การมุ่งต่อการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน
ตลอดเวลาที่ประยุกต์ใช้ปรัชญา

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตและการประกอบการปฏิบัติกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระศิลปะมีการ จัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนา
ตนเองได้ และผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน
พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระศิลปะเพื่อเป็นการส่งเสริมการ
เรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ มีสุนทรียภาพ ส่งเสริมให้
ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต และได้
ดำเนินการตามกิจกรรม ทั้งด้านศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมร้อยละ 80 ก็ได้ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของการเรียน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2.2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติในเรื่องการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนโรงเรียนสัตหีบ วิทยาคมมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เมย.63 - กย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ตค.63 - มีค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/ เดือน	งบประมาณ	
1.	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียน การสอนของกลุ่มสาระ ศิลปะ	มีค.- กย. 63	15,240	ตค.63- มีค.64 -	5,280	ครูกิ่งแก้ว
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะ การเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์	มีค.- กย. 63	48,776	ตค.63- มีค.64 -	17,580	ครูกิ่งแก้ว ครูธัญชนก ครูวัลย์ลิกา ครูสปีณท์หยก ครูนพมาศ ครูวัฒน์ประภา
3	กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลงานศิลป์	มีค.- กย. 63	3,000		-	ครูกิ่งแก้ว
4	ประกวดวาดภาพระบาย สี หัวข้อ วิถีไทย	มีค.- กย. 63	6,124			ครูนพมาศ
รวมงบประมาณ			73,140		22,860	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อจัดการ เรียนการสอนของกลุ่ม สาระศิลปะ			15,240		15,240	
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะ การเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์		10,606	29,700	8,470	48,776	
3	กิจกรรม สร้างสรรค์ ผลงานศิลปะ			3,000		3,000	
4	ประกวดวาดภาพ ระบายสี หัวข้อ วิถี ไทย			6,124		6,124	
รวม			10,606	54,064	8,470	73,140	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระศิลปะ			5,280		5,280	
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการ เรียนการสอน ศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์			17,580	-	17,580	
รวม				22,860		22,860	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	96,000	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	96,000	บาท

(เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ .....80.....	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1. รายงานผลการจัดกิจกรรม 2. เกียรติบัตร 3. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน
6.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้านงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเต็มตามศักยภาพ	1. รายงานผลการจัดกิจกรรม 2. เกียรติบัตร 3. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน
6.3. นักเรียนมีความรักและหวงแหนศิลปะวัฒนธรรมไทย	3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	1. รายงานผลการจัดกิจกรรม 2. เกียรติบัตร 3. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีวิทยาคมได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 7.2 นักเรียนได้มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ผู้อื่นได้

ลงชื่อ กิ่งแก้ว ศิริโชคชัย ผู้เสนอโครงการ
(นางกิ่งแก้ว ศิริโชคชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มกลุ่มสาระฯศิลปะ

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการกรกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ . ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาจัด

ภาพ แวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบ นายบุญเชิด คำงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้การใช้งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. วางแผนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำ และสรุปประเมินผล

หลักความมีเหตุผล

1. มีการพิจารณาใช้งบประมาณตรงกับความต้องการคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ
2. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงาน
3. เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนมีความสามารถในเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
5. การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตที่ดี มีความรู้ความสามารถศึกษาต่อระดับสูงได้มากขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ
2. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน
3. มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
4. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

1. องค์ความรู้ที่ได้รับด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
2. ความรู้ฝึกทักษะอาชีพ
3. ความรู้ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ปัญหา
4. ความรู้ด้านการประสานงาน
5. ความรู้ด้านการสรุปรงานประเมินงาน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน สถานที สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอในใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้าเกิดการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ กระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน เข้าค่ายอบรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการศึกษาหาความรู้ใช้ทักษะและประสบการณ์ กระบวนการทำงานให้กว้างขึ้น สามารถนำไปพัฒนาความคิดและแก้ปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียนได้ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองมีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชางานเกษตร

- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชางานช่าง
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชางานคหกรรม
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชางานธุรกิจ
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและมีการอนุรักษ์ขนมไทย
- 2.9 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปสร้างเป็นรายได้ในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 กิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และรายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,619 คน
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นตัวแทนกลุ่มสนใจ จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และรายวิชาเพิ่มเติม(งานเกษตร งานช่าง งานคหกรรม และงานธุรกิจ) มีความรู้และทักษะด้านการงานอาชีพสามารถนำไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ เป็นคนดี ใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาเพิ่มเติม(งานเกษตร งานช่าง งานคหกรรม และงานธุรกิจ)
- 3.2.3 นักเรียนนำไปเผยแพร่ขยายผลให้เพื่อนนักเรียนในห้อง
- 3.2.4 นักเรียนมีความสามารถนำไปสร้างรายได้และนำไปประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/ เดือน	งบประมาณ	
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	7,094	ตลอดปีการศึกษา	3,346	นางสาวดลรญา นางรัชดาพร
2	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายบุญเชิด
3	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนงานช่าง	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นายสิทธิพร นายนิพนธ์
4	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางสาวสุภัคสร นางสาวดลรญา
5	กิจกรรมขนมไทยภูมิปัญญาชาวบ้าน			มกราคม 2564	1,300	นางนทีกานต์
รวมงบประมาณ			57,094		29,646	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี			7,094		7,094	
2	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนงานเกษตร			20,000		20,000	
3	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนงานช่าง			15,000		15,000	
4	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัด การเรียนการสอนงานคหกรรม			15,000		15,000	
รวม				57,094		57,094	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี			3,346		3,346	
2	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนงานช่าง				15,000	15,000	
3	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัด การเรียนการสอนงานคหกรรม			10,000		10,000	
4	กิจกรรมขนมไทยภูมิปัญญาชาวบ้าน			1,300		1,300	
รวม				14,646	15,000	29,646	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	86,740	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	86,740	บาท

(แปดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 ครูร้อยละ 80 มีสื่อการเรียนการสอน	การนิเทศการสอน	แบบประเมิน
6.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีและรายวิชาเพิ่มเติม (งานเกษตร งานช่าง งานคหกรรม และงานธุรกิจ)
- 7.3 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและได้พัฒนากระบวนการการทำงานสามารถมองเห็นช่องทางการประกอบและการศึกษาต่อและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 ครูมีสื่อวัสดุการ/การปฏิบัติงานสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ บุญเชิด คำงาม ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเชิด คำงาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพักตร์ คำภา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้การใช้งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. พอประมาณกับความสามารถของครู และนักเรียน ที่ช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำ และสรุปประเมินผล

หลักความมีเหตุผล

6. มีการพิจารณาใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ
7. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงาน
8. เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
10. ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
11. การสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตที่ดี
12. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถศึกษาต่อระดับสูงได้มากขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

6. มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
7. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด
8. มีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานต่อไป
9. มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
10. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานต่อไป
11. มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

3. มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีสติ
4. ความขยันอดทน ประหยัด
5. สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

6. องค์กรความรู้ที่ได้รับด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
7. ความรู้ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ
8. ความรู้ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ปัญหา
9. ความรู้ด้านการประสานงาน
10. ความรู้ด้านการสรุปงานประเมินงาน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ปรับหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นครูผู้สอนจึงมีหน้าที่หลักในการกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน เข้าค่ายอบรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการศึกษาหาความรู้ใช้ทักษะและประสบการณ์ กระบวนการทำงานให้กว้างขึ้น สามารถนำไปพัฒนาความคิดและแก้ปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียนได้ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง โดยปรับกิจกรรมที่น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมาพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองมีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนที่เรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ และรายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,508 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ และรายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน) มีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ เป็นคนดี ใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

3.2.1 ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ และวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เมย.63 - กย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ตค.63 - มีค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/ เดือน	งบประมาณ	
1	กิจกรรม Chinese Camp	เมย. 63 - กย.63	9,605		-	นางสาวชุตติกาญจน์ แก้วสมสิน
2	กิจกรรม Christmas Day			25 ธ.ค.	14,700	นายพรมภร แสนศรี แก้ว
3	กิจกรรม English Camp			ตค. 63 - มีค. 64	17,600	นายณัฐ หาดูพล
4	กิจกรรม English Delivery	เมย. - กย.63	2,700			นางนภัทร มะอาจ เลิศ
5	มัคคุเทศก์จีนน้อย (Chinese Youth Guide)			ตค. 63 - มีค. 64	4,605	นางสาวกรรณก เนตรสว่าง
6	มัคคุเทศก์น้อย (Youth Guide)			ตค. 63 - มีค. 64	3,925	นางสาววิริญญา ศรี เกื้อกลิน
7	กิจกรรม จัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เมย. 63 - กย.63	15,000			นายพรมภร แสนศรี แก้ว
8	วันตรุษจีน			ตค. 63 -	10,000	นางสาวเบ็ญจมา ภรณ์ บุญสร้อย

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เมย.63 - กย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ตค.63 - มีค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/ เดือน	งบประมาณ	
				มีค. 64		
9	สืบสานศิลปวัฒนธรรม จันทนาการเชิดสิงโต			ตค. 63 - มีค. 64	8,000	นางสาวเบญจมา ภรณ์ บุญสร้อย
10	English On Air	เมย. 63 - กย.63	2,000			นายณัฐ หาญพละ
11	กิจกรรม English language clinic	1 พ.ค. - 30 ก.ย. 63	2,200			นางสาวภาวิดา จันทร์จุฬา
รวมงบประมาณ			31,505		58,830	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรม Chinese Camp	7,000	-	2,605	-	9,605	
2	กิจกรรม English Delivery		500	2,200		2,700	
3	กิจกรรม จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			15,000		15,000	
4	กิจกรรม English On Air			2,000		2,000	
5	กิจกรรม English language clinic		500	1,700		2,200	
รวม		7,000	1,000	23,505		31,505	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรม Christmas Day		-	7,375	-	14,700	
2	กิจกรรม English Camp		6,000	11,600	-	17,600	
3	มัคคุเทศก์จีนน้อย (Chinese Youth Guide)		2,600	890	-	3,490	
4	มัคคุเทศก์น้อย (Youth Guide)		1,920	2,005	-	3,925	
5	วันตรุษจีน			10,000		10,000	
6	สืบสานศิลปวัฒนธรรมจีนการ เชิดสิงโต	8,000				8,000	
รวม		8,000	10,520	39,195	-	57,715	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน 90,335..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 90,335..... บาท

(แก้ همینสามร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 ครูร้อยละ 80 มีสื่อการเรียน การสอน	การนิเทศการสอน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศและรายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาจีน)

7.3 นักเรียนได้พัฒนาเจตคติ กระบวนการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

7.4 ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ พรมภร แสนศรีแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายพรมภร แสนศรีแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ สุกพัทธ์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกพัทธ์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) นักเรียนร้อยละ 80 รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนิน

ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. ครูมีเครื่องมือหรือรูปแบบการประเมินการจัดกิจกรรม ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

2. ครูกำหนดระยะเวลาในแต่ละขั้นตอนของการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม

3. ครูวางแผนและใช้วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

หลักความมีเหตุผล

1. ครูกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเล็งเห็นความสามารถหรือศักยภาพของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. ครูให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดหรือตามความสนใจ

3. ครูส่งเสริมและสร้างเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในด้านการทำงานเป็นทีม การมีชีวิตตามวิถี

ประชาธิปไตย

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงความสามารถของตนเองในโอกาสต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกโรงเรียน

2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดหรือความสนใจและนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อปัญหาทางเพศ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ในการดำเนินกิจกรรมผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล
2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ นำเสนอวิธีคิดด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. ครูและผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เอื้ออาทรผู้อื่นตลอดจนกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนสัทธิวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าว ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมให้กับลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับฝึกฝนให้มีความอดทน เสียสละและมีความรับผิดชอบ และพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2.4 เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคมของทุกปี
- 2.5 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่ใกล้เคียง
- 2.6 เพื่อส่งเสริม และเน้นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ
- 2.7 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 2.8 เพื่อน้อมรำลึกถึงความสำคัญในวันวชิราวุธ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี
- 2.9 เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในโรงเรียน และชุมชน

2.10 เพื่อให้ลูกเสือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

2.11 เพื่อให้ลูกเสือเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีวิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีศรีวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 - ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 - มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1			4 ม.ค. – 3 ก.พ.	153,232	ครูนิพนธ์
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.2			4 - 31ม.ค.	193,650	ครูธนาคาร
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.3			3 ธ.ค. – 18 ม.ค.	201,180	ครูนิรวิทย์
4	กิจกรรมอบรมนายหมู่-รอง นายหมู่ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1	3 – 31 ส.ค.	8,145			ครูนิพนธ์
5	กิจกรรมถวายราชสดุดี			1 ต.ค. – 30 พ.ย.	3,180	ครูสุกัญญา ครูธัญชนก ครูรัตติกาล
6	พิธีสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนสตรีศรีวิทยา	1 มิ.ย. – 31 ก.ค.	1,000			ครูธนาคาร
รวมงบประมาณ			9,145		551,242	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมอบรมนายหมู่-รอง นายหมู่ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นม.1		7,620	625		8,145	
2	พิธีสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม			1,000		1,000	
รวม			7,620	1,625		9,145	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นม.1	14,000	139,232			153,232	
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นม.2	19,000	174,650			193,650	
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นม.3	5,500	195,680	-	-	201,180	
4	กิจกรรมถวายราชสดุดี		3,180			3,180	
รวม		38,500	512,742	-	-	551,242	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 560,387	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 560,387	บาท

(...ตัวอักษร.....-ห้าแสนหกหมื่นสามร้อยแปดสิบเจ็ดบาทถ้วน-)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. การตรวจสอบคู่มือกิจกรรม ชุมนุม 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบถาม 4. การปฏิบัติกิจกรรม	1. สมุดชุมนุม 2. เกณฑ์การประเมินผล 3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม
- 7.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 7.3 นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
- 8.4 นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ ขนิษฐา วรรณสวาท ผู้เสนอโครงการ

(นางขนิษฐา วรรณสวาท)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ สุพักตร์ คำภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุพักตร์ คำภา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบงานด้วยระบบคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคฝ่าย
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้บริหาร

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้การใช้งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า

หลักความมีเหตุผล

การดำเนินการใช้งบประมาณ พัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและ
สินทรัพย์ ดำเนินงานเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสถูกต้องตาม
ระเบียบของราชการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผน จัดตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ ประสานงานกลุ่มครู
ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง และประเมินการทำงานนำผลมาใช้ปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

ส่งเสริมคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และปฏิบัติงานอย่างมีสติ

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ระเบียบงานบุคคลและอื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์โรงเรียนสัจจะพิทยาคม (Vision) ที่กำหนดว่าภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสัจจะพิทยาคม จะจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ ดำรงตนตามศาสตร์พระราชา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ บริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 และประกาศโรงเรียนสัจจะพิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 นั้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานด้วยระบบคุณภาพ โดยจัดให้มีการดำเนินกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบงานในโรงเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนางานการเงิน-บัญชี พัฒนางานพัสดุ พัฒนางานบุคคล พัฒนางานธุรการและสารบรรณ พัฒนางานยานพาหนะ งานแผนงานและกิจกรรมส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และประกาศของโรงเรียนสัจจะพิทยาคม ให้การขับเคลื่อนในแต่ละงาน

เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำและมีมาตรฐานสนองตอบนโยบายของโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

2.2 เพื่อบำรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ให้พร้อมใช้งาน

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.4 เพื่อจัดระบบการดำเนินงานให้เอื้อต่อการบริการแก่บุคลากรทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ

2.5 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบและเห็นชอบการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน สัตหีบวิทยาคม

2.6 เพื่อขอคำแนะนำในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.7 เพื่อให้บริการด้านการเงินและบัญชีต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

2.8 เพื่อจัดหาและจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

2.9 เพื่อควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ

2.10 เพื่อให้บริการครูและบุคลากรเรื่อง การบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การลา การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ การ

2.11 เพื่อจัดทำเอกสารการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย

2.12 เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้ใช้บริการยานพาหนะในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การประชุมและการอบรมต่าง ๆ

2.13 เพื่อดูแล ซ่อมบำรุงรถยนต์และทำประกันภัยรถยนต์ให้มีสภาพพร้อมใช้บริการได้อย่างปลอดภัย

2.14 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.15 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม มีบัญชีฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน

2.16 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีแนวคิดในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของการออม

2.17 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.18 เพื่อให้การดำเนินงานของธนาคารโรงเรียนร่วมกับธนาคารออมสินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ทุกกิจกรรมมีผลการดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ ได้รับการบริการในโรงเรียนครบร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบงานในโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.	56,986	ต.ค.63 -มี.ค.64	50,861	จันทิมา อุทัยกลม
2	ส่งเสริมการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย.-ก.ย.	5,094	พ.ย.63 -มี.ค.64	4,974	รัตติกาล ทวีรัตน์
3	พัฒนางานการเงิน-บัญชี	เม.ย.-ก.ย.	21,501	ต.ค.63 -มี.ค.64	21,501	สุรินทร์พร ดินวงศ์ รัชดาพร คงสนุ่น สุกัญญา ต้นไทร
4	พัฒนางานพัสดุ	เม.ย.-ก.ย.	12,175	ต.ค.63 -มี.ค.64	17,675	อทิติยา หิรัญวงศ์
5	พัฒนางานบุคคล	เม.ย.-ก.ย.	9,035	พ.ย.63 -มี.ค.64	1,500	ดวงดาว หน่อแก้ว
6	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	เม.ย.-ก.ย.	34,665	พ.ย.63 -มี.ค.64	1,740	อัญชนก ประสานวงศ์
7	พัฒนางานยานพาหนะ	เม.ย.-ก.ย.	162,500	ต.ค.63 -มี.ค.64	162,500	อัญชนก ประสานวงศ์
8	งานแผนงาน	มี.ค.-ก.ย.	7,470	ต.ค.63 -มี.ค.64	5,600	ขวัญใจ เขียนเสมอ
9	กิจกรรมส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน	มี.ค.-ก.ย.	4,197	ต.ค.63 -มี.ค.64	1,590	จารุวรรณ โดยอาษา
รวมงบประมาณ			313,623		267,941	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบงานในโรงเรียน			56,986		56,986	
2	ส่งเสริมการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			5,094		5,094	
3	พัฒนางานการเงิน-บัญชี			21,501		21,501	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
4	พัฒนางานพัสดุ			12,175		12,175	
5	พัฒนางานบุคคล			9,035		9,035	
6	พัฒนางานธุรการและ สารบรรณ			34,665		34,665	
7	พัฒนางานยานพาหนะ			140,000		140,000	22,500
8	งานแผนงาน			7,470		7,470	
9	กิจกรรมส่งเสริมการออมกับ ธนาคารโรงเรียน						4,197
รวม				286,926		286,926	26,697

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการระบบงานในโรงเรียน			50,861		50,861	
2	ส่งเสริมการดำเนินงานคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			4,974		4,974	
3	พัฒนางานการเงิน-บัญชี			21,501		21,501	
4	พัฒนางานพัสดุ			17,675		17,675	
5	พัฒนางานบุคคล			1,500		1,500	
6	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ			1,740		1,740	
7	พัฒนางานยานพาหนะ			140,000		140,000	22,500
8	งานแผนงาน			5,600		5,600	
9	กิจกรรมส่งเสริมการออมกับ ธนาคารโรงเรียน						1,590
รวม				243,851		243,851	24,090

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน .....530,777..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน .....50,787..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน .....581,564..... บาท

(ห้าแสนแปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมมีผลการดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 90	แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
6.2 บุคลากรในโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 90 ได้รับการบริการในโรงเรียนและมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของบุคลากรในโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ จันทิมา อุทัยกลม ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา อุทัยกลม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการพิเศษ

ลงชื่อ จันทิมา อุทัยกลม ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิมา อุทัยกลม)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิ์พิทยาคม

โครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

ในการพัฒนาครูจะต้องมีการส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการ
ประชุม อบรม สัมมนาและการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หลักความมีเหตุผล

โรงเรียนจึงควรมีการจัดกิจกรรมการอบรมและการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาครูให้
มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการดำเนินงาน จัดตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุมปรึกษาหารือและมีการประสานงาน
กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และปฏิบัติงานอย่างมีสติ

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้การดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ระเบียบงานบุคคลและอื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่
ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ
วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ 7 ของโรงเรียนที่สนับสนุนให้บุคลากรได้รับ
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การศึกษาดูงาน การอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานต่าง ๆ และ
การอบรมทาง Online เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้าง
ความเข้าใจร่วมกันเกิดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาระบบแนวคิดสำหรับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานของครู
และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและกิจกรรมการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษบุคลากรใน
โรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นกับหน่วยงานอื่น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอน และสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในเรื่องของวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเข้าสู่ EEC
- 2.6 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีขึ้นต่อภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ส.ค.-ก.ย. 63	274,100	-	-	จันทิมา อุทัยกลม รัตติกาล ทวีรัตน์
2	พัฒนาวิชาชีพครู	-	-	ก.พ.-มี.ค.64	17,460	ดวงดาว หน่อแก้ว
3	การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษบุคลากรในโรงเรียน	ต.ค.63	-	มี.ค.63	1,000	จันทิมา อุทัยกลม รัตติกาล ทวีรัตน์
รวมงบประมาณ			274,100		18,460	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	274,100

2	การอบรมพัฒนา ภาษาอังกฤษบุคลากร ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	274,100

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	พัฒนาวิชาชีพครู	7,200	8,000	2,260	-	17,460	-
2	การอบรมพัฒนา ภาษาอังกฤษบุคลากรใน โรงเรียน	-	-	1,000	-	1,000	-
รวม		7,200	8,000	3,260	-	18,460	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน .....18,460..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน .....274,100..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน .....292,560..... บาท

(สองแสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตาม เป้าหมายร้อยละ 100	แบบสรุปรายงานกิจกรรม	แบบสรุปรายงานกิจกรรม
6.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจ ในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นกับหน่วยงานอื่น

7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนางานที่รับผิดชอบ
พัฒนาสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงสู่การเลื่อนวิทยฐานะ

ลงชื่อ จันทิมา อุทัยกลม ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา อุทัยกลม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการพิเศษ

ลงชื่อ จันทิมา อุทัยกลม ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิมา อุทัยกลม)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ จ้างบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานโดยการแบ่งงานเป็นกลุ่มงาน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบหลายอาคาร จึงจำเป็นต้องมีการจ้างบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

หลักความมีเหตุผล

เพื่อเป็นการคืนครูให้กับนักเรียนจึงควรมีการจ้างเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยปฏิบัติงานในสำนักงาน กลุ่มงานต่างๆ และเนื่องจากตำแหน่งลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการไปไม่ได้รับการจัดสรร จึงจำเป็นต้องมีการจ้างบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ในสำนักงานกลุ่มบริหารงาน นักการภารโรง พนักงานขับรถและยาม

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญและมีการดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างละเอียดรวมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีสติ

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้การดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ และอื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สภาพปัจจุบันโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมมีภาระงานในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานปริมาณมาก ถ้าให้ครูผู้สอนดำเนินการทั้งหมดจะส่งผลให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องจ้างบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา ในตำแหน่งครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่พิมพ์เอกสารประจำกลุ่มบริหารงาน นักการภารโรง พนักงานขับรถและยาม เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

3.1.2 จัดจ้างเจ้าหน้าที่พิมพ์เอกสารประจำกลุ่มบริหารงาน จำนวน 3 คน

3.1.3 จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 7 คน

3.1.4 จัดจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 2 คน

3.1.5 จัดจ้างยาม จำนวน 2 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	วางแผนประชุมกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ	เม.ย.63				กลุ่มบริหารงานต่างๆ
2	นำเสนอขออนุมัติ	เม.ย.63				จันทิมา อุทัยกลม
3	ดำเนินการจัดหา/ จัดจ้างบุคลากร	เม.ย.-ก.ย. 63	1,060,200	ต.ค.63- มี.ค.64	1,060,200	จันทิมา อุทัยกลม
4	สรุปผลการดำเนินงาน			มี.ค.64		จันทิมา อุทัยกลม
รวมงบประมาณ			1,060,200		1,060,200	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน						90,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
2	จัดจ้างเจ้าหน้าที่พิมพ์เอกสารประจำกลุ่มบริหารงาน จำนวน 3 คน						283,500
3	จัดจ้างนักการภารโรงจำนวน 7 คน						396,900
4	จัดจ้างพนักงานขับรถจำนวน 2 คน						113,400
5	จัดจ้างยาม จำนวน 2 คน						176,400
รวม							1,060,200

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	จัดจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน						90,000
2	จัดจ้างเจ้าหน้าที่พิมพ์เอกสารประจำกลุ่มบริหารงานจำนวน 3 คน						283,500
3	จัดจ้างนักการภารโรงจำนวน 7 คน						396,900
4	จัดจ้างพนักงานขับรถจำนวน 2 คน						113,400
5	จัดจ้างยาม จำนวน 2 คน						176,400
รวม							1,060,200

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร จำนวน2,120,400..... บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน2,120,400..... บาท

(สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา	การจัดจ้าง	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ จันทิมา อุทัยกลม ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา อุทัยกลม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการพิเศษ

ลงชื่อ จันทิมา อุทัยกลม ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิมา อุทัยกลม)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัจดีวิทยาคม

โครงการ การจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบ นายพรมกร แสนศรีแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

โรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึงความ สามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen)

หลักความมีเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ทางด้าน เนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญและมีการดำเนินงาน ตามขั้นตอนอย่างละเอียดรวมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไป พัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีสติ

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้การดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ และอื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความ ถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี

วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen)

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง โดยปรับให้นำสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินการในปีที่ผ่านมาพัฒนาการเพื่อให้การดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติ

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคมทุกคน ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคม มีความสนใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	วางแผน ประชุม คณะกรรมการ จัดหาครูต่างชาติ - ประสานงานการจ้างครู	เม.ย.	-		-	พรมภร แสนศรีแก้ว
2	นำเสนอขออนุมัติ	เม.ย.	-		-	พรมภร แสนศรีแก้ว
3	ดำเนินการ จัดหา/จัดจ้าง ทำสัญญาจ้าง/ทำการจ้าง	เม.ย.-ก.ย.	200,000	ต.ค.63-มี.ค.64	200,000	จันทิมา อุทัยกลม
4.	สรุปประเมินผล	ก.ย.	-	มี.ค.64	-	พรมภร แสนศรีแก้ว
รวมงบประมาณ			200,000		200,000	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	จัดจ้างครูต่างชาติ จำนวน 2 คน คนละ 20,000 บาท/เดือน จำนวน 5 เดือน						200,000
รวม							200,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	จัดจ้างครูต่างชาติ จำนวน 2 คน คนละ 20,000 บาท/เดือน จำนวน 5 เดือน						200,000
รวม							200,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน .....400,000.....	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน .....400,000.....	บาท

(สี่แสนบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จำนวนครูชาวต่างชาติ	การจัดจ้าง	-
6.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจการเข้าเรียน	แบบสำรวจเวลาเรียนของนักเรียน
6.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการ
2. นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง

7.3 นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศ

7.4 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ลงชื่อ พรมภร แสนศรีแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายพรมภร แสนศรีแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จันทิมา อุทัยกลม ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิมา อุทัยกลม)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

โรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการดูแลและเอาใจใส่นักเรียน และจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี และต่อเนื่อง

หลักความมีเหตุผล

เนื่องจากการดูแลนักเรียนด้านวินัย พฤติกรรมนั้น จำเป็นต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนทุกคนเพื่อใช้ในการดูแลแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อสะดวกในการทำงานร่วมกันระหว่างครูผู้ปกครอง

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เพื่อสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

เป็นการส่งเสริมคุณธรรม เรื่องความมัธยัสถ์ ความซื่อสัตย์ ความรัก สามัคคี ให้กับนักเรียน และครู ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมกันก่อเกิดประสบการณ์ เกิดทักษะในการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานในทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีการวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ต่อการให้บริการแก่นักเรียน ผู้รับบริการ ตลอดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2.2 เพื่อให้บริการด้านเอกสารแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 14 รายการ

3.1.2 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการให้บริการในด้านเอกสารครบ 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 - กย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 - มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.1 วางแผน/ขออนุมัติ โครงการ	เม.ย. 63	-	-	-	จินตนา จูมสีสิงห์
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประสานงานกับงาน พัสดุเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.2 ดำเนินการตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	17,080	-	11,140	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 3.1 วัดและประเมินผล การดำเนินงาน			มี.ค.64		จินตนา จูมสีสิงห์
4	ขั้นรายงานผล (ACTION) 4.1 สรุปรายงานผลการ ดำเนินการและจัดทำ รายงานเสนอ ผู้อำนวยการ	ต.ค.63	-	มี.ค. 64	-	จินตนา จูมสีสิงห์
รวมงบประมาณ			17,080		11,140	

(หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม 20 รีมๆ ละ 87 บาท	-	-	1,740	-	1,740	
2.	หมึกพิมพ์ Hp ดำ เบอร์ 680 10 กล่อง ๆ ละ 380	-	-	3,800	-	3,800	
3.	หมึกพิมพ์ Hp มี เบอร์ 680 10 กล่อง ๆ ละ 380	-	-	3,800	-	3,800	
4.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson L220 สีดำ 3 ขวด ๆละ 200	-	-	600	-	600	
5.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson L220 สี 6 ขวด ๆ ละ 200	-	-	1,200	-	1,200	
6.	ลวดเสียบ TEXT#1 กลม 20 กล่อง ๆ ละ 7 บาท	-	-	140	-	140	
7.	ทิชชูเทพ 1 ชม. 10 ม้วน ๆ ละ 45 บาท	-	-	450	-	450	
8.	ปากกาลบคำผิด 5 อันๆละ 75	-	-	350	-	350	
9.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 4 ห่อ ๆ ละ 200 บาท	-	-	800	-	800	
10.	แผ่นใส A4 100 ไมครอน 2 กล่อง ๆ ละ 250	-	-	500	-	500	
11.	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 5 ม. 8 ม้วน ๆ ละ 200 บาท	-	-	1,600	-	1,600	
12.	กรรไกร(ข้าง) HEAO390 9 นิ้ว 4 อันๆ ละ 110 บาท	-	-	440	-	440	
13.	คัตเตอร์ Elephant S-902 5 อันๆ ละ 40 บาท	-	-	200	-	200	
14.	กระดาษการ์ดปก 6 ห่อ ๆ ละ 110 บาท สีส้ม ,ฟ้า	-	-	660	-	660	
15.	สมุดนัมเบอร์ 4 เล่มๆ ละ 50	-	-	200	-	200	
16.	กระดาษการ์ดปกสีขาว 180 แกรม 6 ห่อๆ ละ 100 บาท			600		600	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
	รวม	-	-	17,080		17,080	

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม 20 รีมๆ ละ 87 บาท	-	-	1,740	-	1,740	
2.	หมึกพิมพ์ Hp ดำ เบอร์ 680 10 กล่อง ๆ ละ 380	-	-	3,800	-	3,800	
3.	หมึกพิมพ์ Hp มี เบอร์ 680 10 กล่อง ๆ ละ 380	-	-	3,800	-	3,800	
4.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson L220 สีดำ 3 ขวด ๆละ 200	-	-	600	-	600	
5.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson L220 สี 6 ขวด ๆละ 200	-	-	1,200	-	1,200	
	รวม	-	-	11,140		11,140	

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน28,220..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
- เงินระดมทรัพยากร จำนวนบาท
- เงินอื่น ๆ จำนวนบาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน28,220..... บาท

(ตัวอักษร –สองหมื่นแปดพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 6.2 มีแบบฟอร์ม เอกสารในการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง	-การรายงานผลการดำเนินงาน -การสังเกต	แบบสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถกำกับดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีร่วมกับฝ่ายอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคมได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ จินตนา จุมสีสิงห์ ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา จุมสีสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ จินตนา จุมสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จุมสีสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งาน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้การใช้งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า

หลักความมีเหตุผล

1. มีการพิจารณาการใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ
2. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานมาพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงาน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด
3. มีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างมีสติ

เงื่อนไขความรู้

1. ความรู้การดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ และอื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีองค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกคน ทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมระดับชั้นเรียน จัดอบรมป้องกันแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดทางเพศ และการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา ตลอดจนคัดกรองความเสี่ยงด้านพฤติกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการดูแลนักเรียน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมกันแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมในระดับชั้น
- 2.3 เพื่อให้ครูได้คัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านพฤติกรรมและอารมณ์ในแต่ละระดับชั้น
- 2.4 เพื่อแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากรอาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับวินัย ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 2.6 เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
- 2.7 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศ หรืออุบัติภัยใหม่ หรือสถานการณ์ที่มีความเลวร้าย และมีความรุนแรงต่อเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้รับการดูแลช่วยเหลือคิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ทุกระดับชั้นเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียน
- 3.1.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ มากขึ้นไป
- 3.1.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมของทุกกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารและครูทุกคน ปฏิบัติงาน ระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลืออย่างจริงจัง
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 มีระบบข้อมูลสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.62 - กย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 - มี.ค. 64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/ เดือน	งบประมาณ	
1.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ส.ค. 2563	83,000	-	-	รณชัย กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา
2.	การบริหารจัดการระดับชั้น	ก.ค.2563	40,490	พ.ย. 2563	8,640	รณชัย กิ่งแก้ว คณะกรรมการ
3.	อบรมการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาการล่องละเมิด ทางเพศและการใช้ความ รุนแรงในสถานศึกษา	ก.ย. 2563	5,780	-	-	รณชัย กิ่งแก้ว คณะกรรมการ
4.	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ก.ค.2563	4,050	-	-	รณชัย กิ่งแก้ว

						คณะกรรมการ
5.	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ส.ค.2563	4,200	-	-	จินตนา จูมสีสิงห์
รวมงบประมาณ			137,520		8,640	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	83,000				83,000	
2.	การบริหารจัดการระดับชั้น			49,130		49,130	
3.	อบรมป้องกัน และแก้ไขปัญหา การล่องละเมิดทางเพศและการ ใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา	2,400	3,380			5,780	
4.	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	3,500		550		4,050	
5.	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง		4,200			4,200	
รวม		88,900	7,580	49,680		146,160	

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน .....63,160..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 83,000..... บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 146,160 บาท

(หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมได้รับการดูแลช่วยเหลือคิดเป็นร้อยละ 100	สังเกตสอบถามจากการเยี่ยมบ้าน แบบการขอทุนการศึกษา คัดกรองพฤติกรรมนักเรียน คัดกรองประเมิน SDQ , EQ	แบบรายงานเยี่ยมบ้าน รายงานการได้รับทุน รายงานพฤติกรรมนักเรียน แบบประเมิน SDQ EQ ระบบ SISA ของโรงเรียน
6.2 ทุกระดับชั้นเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ มากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.4 ผลการดำเนินกิจกรรมของทุกกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสัทธิพิทยาคม มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลทั่วถึง มีพัฒนาการที่ดี ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจและอารมณ์
- 7.3 ผู้บริหารและครูทุกคน ปฏิบัติงาน ระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
- 7.4 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
- 7.5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ รณชัย กิ่งแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายรณชัย กิ่งแก้ว)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ จินตนา จุมสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จุมสีสิงห์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ งานคุณธรรมนำความรู้ ทำดีด้วยหัวใจจิตอาสา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
 - 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปี 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำ และสรุปประเมินผล
2. พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการซ่อมและเรียนเสริม
4. พอประมาณกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
3. ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
4. การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถศึกษาต่อระดับสูงได้มากขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
4. ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
5. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
6. มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน และนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูและนักเรียน
2. ประหยัดการใช้งบประมาณ วัสดุอย่างคุ้มค่า
3. ความขยัน อดทน ประหยัด
4. สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

1. องค์กรความรู้ที่ได้รับด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
2. ความรู้ฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์
3. ความรู้ด้านการประสานงาน
4. ความรู้ด้านการสรุปรงานประเมินงาน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโครงการงานคุณธรรมนำความรู้ ทำดีด้วยหัวใจจิตอาสา โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมเป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน สรุปลอยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนที่คาดหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติ และพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมจึงได้สานต่อโครงการนี้ในปีการศึกษา 2563 จึงได้จัดกิจกรรม ต่างๆ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีมารยาทและจิตสำนึกที่ดี ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และกตัญญู ค่านิยมที่ดี 12 ประการ ให้นักเรียนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 90
- 3.2.3 นักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/ เดือน	งบประมา ณ	
1	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ระดับชั้น ม.1	พ.ค. 63	102,870	-	-	สุริยา มณีบุตร
2	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ก.ค. 63	1,200	-	-	ศิวรักษ์ อัครจันทร์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/ เดือน	งบประมา ณ	
	ระดับชั้น ม.1					
3	กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น ม.2	ก.ค. 63	15,080	-	-	อทิติยา ทิรัญวงศ์
4	กิจกรรมลูก ม.2 จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	มิ.ย. 63	6,000	-	-	วิจิฉัย เขตจำนนต์
5	กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น ม.3	มิ.ย. 63	22,100	-	-	มธุรีน เทียนวรรณ
6	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ระดับชั้น ม.4	พ.ค. 63	60,660	-	-	ชุตติกาญจน์ มีสมสินธุ์
7	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ระดับชั้น ม.4	ก.ค.63	12,000	-	-	ภาวิดา จันทร์จุฬา
8	กิจกรรมแสงธรรมส่องใจ ระดับชั้น ม.5	มิ.ย. 63	9,980	-	-	นงคณิภัส โกคินดิษฐ์สกุล
9	กิจกรรมแสงธรรมส่องใจ ระดับชั้น ม.6	ส.ค. 63	7,640	-	-	วิลาวัลย์ พรไชยา
10	กิจกรรม ม.6 อาสาพัฒนาหน้าบ้าน ระดับชั้น ม.6	มิ.ย. 63 -ส.ค.63	1,520	-	-	จารุวรรณ โดยอาษา
11	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ระดับชั้น ม.6			พ.ย.63	8,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิตยา แปงการिया
12	กิจกรรมทำบุญตักบาตร ปันน้ำใจ ให้พี่และน้อง (ระดับชั้น ม.1-6)	2563	-			วิลาวัลย์ พรไชยา
13	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ก.ค. 2563	2,920			นฤพร ภัคดี
15	กิจกรรมลูกของแผ่นดิน	2563	7,440			ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิตยา แปงการिया
	รวมงบประมาณ		249,410		8,000	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ระดับชั้น ม.1	7,200	91,305	4,365	-	102,870	-

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
2	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียน ระดับชั้น ม.1	-	500	700	-	1,200	-
3	กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น ม.2	6,000	7,000	2,080	-	15,080	-
4	กิจกรรมลูก ม.2 จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	-	5,475	525	-	6,000	-
5	กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น ม.3	9,000	11,800	1,300	-	22,100	-
6	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ระดับชั้น ม.4	6,600	52,960	1,100	-	60,660	-
7	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ระดับชั้น ม.4	-	12,000	-	-	12,000	-
8	กิจกรรมแสงธรรม ส่องใจ ระดับชั้น ม.5	6,000	3,980	-	-	9,980	-
9	กิจกรรมแสงธรรม ส่องใจ ระดับชั้น ม.6	3,600	4,040	-	-	7,640	-
10	กิจกรรม ม.6 อาสาพัฒนาหน้า บ้าน	-	1,520	-	-	1,520	-
11	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ระดับชั้น ม.6	-	6,000	2,000	-	8,000	-
12	กิจกรรมทำบุญตักบาตร ปัน น้ำใจให้พี่และน้อง	-	-	-	-	-	-
13	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	-	2,920	-	2,920	-
14	กิจกรรมลูกของแผ่นดิน	2,400	4,500	540	-	7,440	-
รวม		40,800	201,080	15,530	-	257,410	-

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	31,880	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	225,530	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	257,410	บาท

(สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100	1. สรุปการดำเนินงานกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ 6.1.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีดีงาม ร้อยละ 90 6.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 90 6.1.3 ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90	1. สรุปการดำเนินงานกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีดีงาม ร้อยละ 90
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 90
- 7.3 ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90

ลงชื่อ พรพรรณษา อินทร์เทศราช ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณษา อินทร์เทศราช)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ จินตนา จูมสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา จูมสีสิงห์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัจดีบววิทยาคม

โครงการ วันสำคัญของโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปี 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำ และสรุปประเมินผล
2. พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการซ่อมและเรียนเสริม
4. พอประมาณกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
3. ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
4. การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถศึกษาต่อระดับสูงได้มากขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
4. ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
5. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
6. มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน และนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูและนักเรียน
2. ประหยัดการใช้งบประมาณ วัสดุอย่างคุ้มค่า
3. ความขยัน อดทน ประหยัด

4. สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

1. องค์ความรู้ที่ได้รับด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
2. ความรู้ฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์
3. ความรู้ด้านการประสานงาน
4. ความรู้ด้านการสรุปรงานประเมินงาน

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนที่คาดหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติ และพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียน สัตหีบวิทยาคมจึงได้สานต่อโครงการนี้ในปีการศึกษา 2563 จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ รับผิดชอบต่อส่วนรวม

มีมารยาทและจิตสำนึกที่ดี ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และกตัญญู ค่านิยมที่ดี 12 ประการ ให้นักเรียน เป็นคนดีของครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติ ต่อไป

วันสำคัญที่โรงเรียนจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนประกอบด้วยกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเกษียณอายุราชการ กิจกรรมทำบุญปีใหม่ และกิจกรรมวันเกียรติยศ ลูกฟ้าขาว ซึ่งกิจกรรมต่างๆ นี้โรงเรียนได้จัดทำตลอดปีการศึกษา และจัดทำเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรม ที่ดี

งามของไทยเพื่อการดำรงอยู่ของชนชาติไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเข้าร่วมพิธีต่างๆ ของวันสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนระลึกถึงบุคคลสำคัญของไทยและนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเข้าร่วมพิธีต่างๆ ของวันสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนระลึกถึงบุคคลสำคัญของไทยและนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต 4.

กิจกรรมและเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63-ก.ย.63)		ภาคเรียนที่2/2563 (ต.ค.63-มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	กิจกรรมไหว้ครู	มี.ย. 63	6,000			น.ส.พรพรรณษา

	วันเกษียณอายุราชการ ทำบุญปีใหม่			ธ.ค. 63	1,000	อินทร์เทศราช
2	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา	มิ.ย. - ส.ค. 63	10,700	-	-	น.ส.พรพรรณษา อินทร์เทศราช
3	กิจกรรมวันเกียรติยศ ลูกฟ้าขาว	-	-	ก.พ.64	6,400	น.ส.พรพรรณษา อินทร์เทศราช
รวม			16,700		7,400	

5. งบประมาณกิจกรรม

5.1 รายละเอียดงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประ มาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมไหว้ครู วันเกษียณอายุราชการ ทำบุญปีใหม่	-	3,500	2,500	-	6,000	-
2	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา	-	10,700	-	-	10,700	-
รวม		-	14,200	2,500	-	16,700	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประ มาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมไหว้ครู วันเกษียณอายุราชการ ทำบุญปีใหม่	-	1,000	-	-	1,000	-
2	กิจกรรมวันเกียรติยศลูกฟ้าขาว	-	2,000	4,400	-	6,400	-
รวม		-	3,000	4,400	-	7,400	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	24,100	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	24,100	บาท

(สองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ไหว้ครู - เกษียณอายุราชการ - ทำบุญปีใหม่ - วันเกียรติยศลูกฟ้าขาว	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ใบรายชื่อนักเรียน
6.2 ร้อยละ 100ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - วันแม่แห่งชาติ - เณลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - เณลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ใบรายชื่อนักเรียน
6.3 ร้อยละ 100ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันเกียรติยศลูกฟ้าขาว	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ใบรายชื่อนักเรียน
6.4 นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนรู้จักการเข้าร่วมพิธีต่างๆ ของวันสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.2 ผู้เรียนรู้จักนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 ผู้เรียนระลึกถึงบุคคลสำคัญของไทยและนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ พรพรรณษา อินทร์เทศราช ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณษา อินทร์เทศราช)
หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ จินตนา จุ่มสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จุ่มสีสิงห์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อำนวยการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีหีบวิทยาคม

โครงการ การเรียนรู้นอกห้องเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงจากการทัศนศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียนตนเอง

หลักความมีเหตุผล

นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักบอกเล่าเรื่องราวที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับที่ต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตนเอง

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากการไปทัศนศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องที่จะ พัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอก สถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งตรงตาม จิตวิทยา การเรียนรู้สถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ดังนั้นโรงเรียนสัทธิวิทยาฯ ได้จัดทำโครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียน พานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมี ความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก หวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยว สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัทธิ์บวิทยาาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4.กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2562 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	ทัศนศึกษาระดับ ม.1	-	-	พ.ย.63	136,890	นทีกานต์ เพิ่มชาติ
2	ทัศนศึกษาระดับ ม.2	-	-	พ.ย.63	158,760	พิสมัย นันเสนา
3	ทัศนศึกษาระดับ ม.4	-	-	พ.ย.63	95,180	ภาวิดา จันทร์จุฬา
4	ทัศนศึกษาระดับ ม.5	-	-	พ.ย.63	56,420	นงคินีภัส โภคินดิษย์สกุล
5	ทัศนศึกษาระดับ ม.6	-	-	พ.ย.63	70,888	กิงแก้ว ศิริโชคชัย
รวมงบประมาณ			-		518,138	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		รวม
1.	ทัศนศึกษาระดับ ม.1	-	136,640	250	-	136,890
2.	ทัศนศึกษาระดับ ม.2	-	158,760	-	-	158,760
3.	ทัศนศึกษาระดับ ม.4	-	94,080	1,100	-	95,180
4.	ทัศนศึกษาระดับ ม.5	1,200	54,720	500	-	56,420
5.	ทัศนศึกษาระดับ ม.6	-	69,960	928	-	70,888
รวม		1,200	514,160	2,778	-	518,138

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน518,138..... บาท
- เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน518,138..... บาท

(ห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
6.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ		
6.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้ทั้งในท้องถิ่นและนอกท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ จินตนา จุมสีสิงห์ ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา จุมสีสิงห์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ จินตนา จุมสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จุมสีสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

ความพอประมาณไม่เบียดเบียนผู้อื่นโดยใช้ความต้องการของตนเองเป็นหลักไม่เบียดเบียนและทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนมีสติไม่ประมาท และปฏิบัติตามกฎจราจร

หลักความมีเหตุผล

ความมีเหตุผลตัดสินใจอย่างมีเหตุผลคิดอย่างมีสติตัดสินใจอย่างมีเหตุผลคิดให้รอบคอบและคิดถึงผลกระทบที่จะตามมา การที่นักเรียนมีสติไม่ประมาท และปฏิบัติตามกฎจราจร

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวมีสติไม่ประมาท และปฏิบัติตามกฎจราจร โดยสถานศึกษามีมาตรการป้องกันและแก้ไขภายในสถานศึกษาการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความตระหนักในคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทนมีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

เพื่อให้รู้จักและหลีกเลี่ยงการพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอัคคีภัยและปฏิบัติตามกฎจราจร เพื่อป้องกันตัวเองจากการเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการเกิดอัคคีภัยและ อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุม แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากข้อมูลศูนย์รับ แจ้งเหตุบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถจำกัดและเครือข่ายรับแจ้งเหตุ จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ ความประมาท การขาดความรู้ในการใช้ไฟ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการ ขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร เยาวชนกลุ่มนี้ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตัวเอง ดังนั้นจึงมีโอกา สเสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรง อาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสัทธิพิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดการอบรมการขับขี่ปลอดภัย และอบรมการป้องกัน ระวังอัคคีภัย ฝึกซ้อมดับเพลิงและหนีไฟขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ เยาวชนในเรื่องของการ กฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการ

ข้อชี้ และการป้องกันและเอาตัวรอดจากอัคคีภัย การรู้จักป้องกันตัวเองและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจากรถ และป้องกันอัคคีภัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้กฎจราจรที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อลดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎของการขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการป้องกันและเอาตัวรอดจากอัคคีภัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนแกนนำการป้องกันอัคคีภัยมีทักษะในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดสู่เพื่อนร่วมห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ขับขี่รถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคม จำนวน 150 คน
- 3.1.2 นักเรียนแกนนำโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคม จำนวน 195 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจร
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัย

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย	มี.ย. 63 – ก.ค. 63	9,820	-	-	ทรงกิจ โพธิ์ขำ
2.	อบรมการป้องกัน ระงับอัคคีภัย ฝึกซ้อมดับเพลิง และหนีไฟ	-	-	พ.ย. 63 – ธ.ค. 63	7, 345	ทรงกิจ โพธิ์ขำ
รวมงบประมาณ			9,820		7, 345	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย	3,600	6,000	220	-	9,820	
รวม		3,600	6,000	220	-	9,820	

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	อบรมการป้องกัน ระวัง อัคคีภัย ฝึกซ้อมดับเพลิง และหนีไฟ	2,400	4,125	820	-	7,345	
รวม		2,400	4,125	820	-	7,345	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน .....17,165..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน .....17,165..... บาท

(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตาม เป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
6.2 นักเรียนเข้าร่วมอบรมครบ ร้อยละ 100	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
6.3 นักเรียนโรงเรียนสตรีหีบวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ระดับ ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัยและกฎจราจร
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดอัคคีภัย
- 7.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของการขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ได้ถูกต้อง
- 7.4 นักเรียนสามารถถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ทรงกิจ โพธิ์ขำ ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงกิจ โพธิ์ขำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการเวรยามและรักษาความปลอดภัย

ลงชื่อ จินตนา จุ่มสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จุ่มสีสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

ความพอประมาณ ไม่เบียดเบียนผู้อื่นโดยใช้ความต้องการของตัวเองเป็นหลัก ไม่เบียดเบียนและทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

หลักความมีเหตุผล

ความมีเหตุผล ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลคิดอย่างมีสติตัดสินใจอย่างมีเหตุผลคิดให้ รอบคอบและคิดถึงผลกระทบที่จะตามมา การที่นักเรียนมีสติไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวไม่โดนชักนำไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยสถานศึกษามีมาตรการป้องกันและแก้ไขภายในสถานศึกษา การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้

เพื่อให้รู้จักและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด และป้องกันตัวเองได้ในสถานการณ์ที่ถูกฉ้อฉลเพื่อให้รู้โทษของยาเสพติดโดยการนำความรู้ มาเชื่อมโยงวางแผนในการใช้ชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ปัจจุบันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมาก ดังนั้นผู้ปกครอง ครู อาจารย์ จึงต้องเข้าไป ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา เช่น ติดยาเสพติด ติดเกมส์ ติดการพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท หรือแม้แต่ก่ออาชญากรรม

ดังนั้นโรงเรียนสัจดีพิทยาคม จึงได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วน 2 คำ ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ทั้งนี้เพื่อช่วย

สถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ซึ่ง 4 ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมในโครงการ ดังนี้ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมคัดกรอง ตรวจสอบสารเสพติดและบุหรี่ยุติในสถานศึกษา กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC (คลินิก เสมาร์กซ์)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนสัทธิวิทย์วิทยาคมมีการดำเนินการตามกระบวนการห้องเรียนสีขาวครบทุกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินคัดกรองและตรวจสอบสารเสพติดและอบายมุขดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงพิษภัยบุหรี่ ป้องกันและแก้ไขปัญหายุติในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมนักเรียนมีความประพฤติดีห่างไกลจากยาเสพติด ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุข

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.62- มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค.63	3,000	-	-	นิรวิทย์ หวานทอง
2.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	26 มิ.ย 63	3,000	-	-	นิรวิทย์ หวานทอง
3.	กิจกรรมคัดกรองและตรวจสอบสารเสพติดและบุหรี่ยุติในสถานศึกษา	10 ก.ค. 63	8,400	8 ธ.ค.63	8,400	นิรวิทย์ หวานทอง
4.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	พ.ค.- ก.ย. 63	18,260	พ.ย. 63 - มี.ค. 64	3,910	นิรวิทย์ หวานทอง รัตนาภรณ์ เรืองนุช

5.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	20 ม.ค.64	4,000	นิริวิทย์ หวานทอง รัตนภรณ์ เรืองนุช
6.	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (คลินิกเสมารักษ์)	พ.ค.- ก.ย. 63	8,000	-	-	พัชราภรณ์ นาเหล็ก
รวมงบประมาณ			40,660		16,310	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	600	2,400	-	3,000	
2.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	1,900	1,100	-	3,000	
3.	กิจกรรมคัดกรองและตรวจสอบ เสพติดและบุหรี่ในสถานศึกษา	-	8,400	-	-	8,400	
4.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	3,040	15,220	-	18,260	
5.	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (คลินิกเสมารักษ์)	3,000	3,500	1,500	-	8,000	
รวม		3,000	17,440	20,220	-	40,660	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	กิจกรรมคัดกรองและตรวจสอบ เสพติดและบุหรี่ในสถานศึกษา	-	8,400	-	-	8,400	
2.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	-	3,910	-	-	3,910	
3.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	1,600	2,400	-	4,000	
รวม		-	13,910	2,400	-	16,310	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	56,970	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน 56,970 บาท
(ห้าหมื่นหกพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 90	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
6.2 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุข เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	ประเมินพฤติกรรม	แบบการสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมมีการดำเนินการตามกระบวนการห้องเรียนสีขาวครบทุกห้องเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมผ่านการคัดกรองและตรวจสารเสพติด บุหรี่ในสถานศึกษา
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ที่มีความประพฤติดังไกลจากบุหรี่
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมได้เรียนรู้การปฏิบัติตน ให้ห่างไกลยาเสพติด
- 7.5 นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ นรวิทย์ หวานทอง ผู้เสนอโครงการ
(นายนรวิทย์ หวานทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ จินตนา จุมสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จุมสีสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปี 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

จัดกิจกรรมตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเน้นให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้มากที่สุด
และใช้งบประมาณอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

หลักความมีเหตุผล

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มีการพิจารณาการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
3. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมมาพิจารณาประกอบการวางแผนการดำเนินงาน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประชุม/วางแผนการดำเนินงานตามหลัก PDCA
3. มีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

เงื่อนไขความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ความรู้เกี่ยวกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงานวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนยังไม่เข้าใจถึงหลักการประชาธิปไตย การยึดมั่นในกติกาการปกครองระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิเสรีภาพความไว้วางใจมองโลกในแง่ดี รู้จักวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผลในทางสร้างสรรค์ สนใจกิจกรรมทางการเมืองการปกครองโดยมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเอง ไม่ล่วงละเมิด สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะจัดกิจกรรมให้นักเรียน ให้อึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและมีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้ใช้ที่ดีของเพื่อร่วมสังคม ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ฉะนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน และให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อย่างถาวรดังกล่าวโรงเรียนสัทธิพิทยาคมจึงได้สานต่อโครงการนี้ ในปีการศึกษา 2563 โดยมีกิจกรรม ปกป้องโรงเรียนปกป้องเรา กิจกรรมเลือกตั้ง กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะกรรมการสภานักเรียน และ กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ โดยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อ สนองนโยบายของโรงเรียนที่คาดหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและมีความกระตือรือร้นในการ รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในกาส่งเสริม ประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานของสภานักเรียน และนำความรู้ไป ปรับใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จัก บทบาทหน้าที่ของตนเองในด้านสภานักเรียนและ นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคมร่วมกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยและ สภานักเรียนร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 มีแนวคิดในการคัดแยกขยะให้ถูกต้องและรักษา ความสะอาด มีความกระตือรือร้นในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานและสามารถนำ ความรู้มาใช้ในการทำงานสภานักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความเป็นผู้นำ และสามารถนำความรู้ไปขยายผลได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะและรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติวิธี

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความเป็นผู้นำและสามารถนำความรู้ไปขยาย ผลได้

3.2.4 นักเรียนมีจิตอาสาและมีความคิดริเริ่มทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยในหมู่คณะและรู้จัก วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	สภานักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม	มิ.ย.63	750	ต.ค.	750	ธนาคาร มีสุข

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/ เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
2.	การอบรมภาวะผู้นำนักเรียน	ก.ค.63	12,520	-	-	ธนาคาร มีสุข
3.	ศึกษาดูงานของสถานักเรียน	ก.ค.63	8,700	-	-	ธนาคาร มีสุข
4.	การเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	ก.พ.	3,000	ธนาคาร มีสุข
รวมงบประมาณ			21,970		3,750	

5. งบประมาณกิจกรรม

5.1 รายละเอียดงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	สถานักเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	750	-	-	750	
2	การอบรมภาวะผู้นำนักเรียน	3,600	8,920	-	-	12,520	
3	ศึกษาดูงานของสถานักเรียน	-	8,700	-	-	8,700	
รวม		3,600	18,370	-	-	21,970	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	สถานักเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	750	-	-	750	
2	การเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	3,000	-	3,000	-
รวม		-	750	3,000	-	3,750	

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	25,720.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	25,720.....	บาท

(สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมร่วมกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนร้อยละ 100	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม
6.2 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 มีแนวคิดในการคัดแยกขยะให้ถูกต้องและรักษาความสะอาด มีความกระตือรือร้นในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม
6.3 คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้มาใช้ในการทำงานสถานักเรียนได้อย่างถูกต้อง	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความเป็นผู้นำและสามารถนำความรู้ไปขยายผลได้	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ต่อสังคมได้ดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการมีจิตสาธารณะเพื่อสังคม
- 7.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ ธนาคาร มีสุข ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาคาร มีสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตย

ลงชื่อ จินตนา จูมสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จูมสีสิงห์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อำนวยการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปี 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

จัดกิจกรรมตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยเน้นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

หลักความมีเหตุผล

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโครงการ TO BE NUMBER ONE และหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามความสามารถผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามแผนงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อให้เสร็จสิ้นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA
2. มีการสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการสรุปผลการดำเนินงานไปพัฒนางานต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

เงื่อนไขความรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ความรู้เกี่ยวกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

ทุกกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เพียงพอ

รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE

ดังนั้น โรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคม จึงได้โครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมชมรม SW TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเก็บขยะชายหาดสากล เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ตามแนวทางโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมมหัศจรรย์อุบลรัตนราชกัญญาสิริ-โสภภาพรรณ วดีมาดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้เด็กมีคุณลักษณะ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการ ขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจและจิตสาธารณะรู้จักเสียสละเพื่อสังคมและมีส่วนร่วมกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสัสดีหีบวิทยาคมจำนวนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE
- 3.1.2 คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานนอก สถานที่และมีความรู้ความเข้าใจตามยุทธศาสตร์หลัก 3 ประการ สามารถดำเนินงานและขยายผล เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นภาคภูมิใจในตนเองและสามารถแสดงออกตามความสามารถ และความ สนใจได้
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำใจและจิตสาธารณะรู้จักเสียสละเพื่อสังคมและมีส่วนร่วมกับชุมชน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	ชมรม SW.TO BE NUMBER ONE	ก.ค.63	8,000	-	-	เบญจมาภรณ์
2.	ศึกษาดูงาน TO BE NUMBER ONE	ส.ค. 63	5,000	-	-	เบญจมาภรณ์

3.	เก็บขยะชายหาดสากล	ก.ย 63	2,000	-	-	เบญจมาภรณ์
รวมงบประมาณ			15,000		-	

5. งบประมาณกิจกรรม

5.1 รายละเอียดงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	ชมรม SW.TO BE NUMBER ONE	-	1,500	6,500	-	8,000	
2	ศึกษาดูงาน TO BE NUMBER ONE	1,500	3,500	-	-	5,000	
3	เก็บขยะชายหาดสากล	-	1,000	1,000	-	2,000	
รวม		1,500	6,000	7,500	-	15,000	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน .....15,000.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน .....15,000.....	บาท

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาคมจำนวนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	การสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	ใบสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE
6.2 คณะกรรมการ TO BE NUMBER ONE จำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่และมีความรู้ความเข้าใจตามยุทธศาสตร์หลัก 3 ประการ สามารถดำเนินงานและขยายผลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้	-การสอบถาม -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมินการการดำเนินงาน
6.3 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสัตหีบวิทยาคมร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษและปัญหาของยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองได้	-การทำแบบสอบถาม -การสังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.4 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีศรีวิทยาคมร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นภาคภูมิใจในตนเองและสามารถแสดงออกตามความสามารถ และความสนใจได้	-การทำแบบสอบถาม -การสังเกต	-การทำแบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน
6.5 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีศรีวิทยาคมร้อยละ 80 มีน้ำใจและจิตสาธารณะรู้จักเสียสละเพื่อสังคมและมีส่วนร่วมกับชุมชน	-การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 7.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่น ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถแสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 7.3 นักเรียนมีน้ำใจและจิตสาธารณะรู้จักเสียสละเพื่อสังคมและมีส่วนร่วมกับชุมชน

ลงชื่อ เบ็ญจมาภรณ์ บุญสร้อย ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบ็ญจมาภรณ์ บุญสร้อย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จินตนา จুমสีสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา จুমสีสิงห์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีวิทยาคม

โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

โรงเรียนสัทธิพิทยาคมมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้กำหนดไว้เหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อมการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เพื่อให้นักเรียน ครู ชุมชนได้มีความรู้และความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่

เงื่อนไขคุณธรรม

เป็นการส่งเสริมคุณธรรม ในความรับผิดชอบต่อ ความสามัคคี ให้กับนักเรียน ครู ชุมชนใน การปฏิบัติงานร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้

นักเรียน ครู ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ เกิดทักษะในการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้ผู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อมการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน

งานบริหารทั่วไปดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่โดยมีกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมงานพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบ กิจกรรมโรงเรียนโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และ กิจกรรม แยกขวดน้ำพลาสติกช่วยลดปัญหาโลกร้อน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย และระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์สำนักงานพร้อมใช้ให้บริการต่อผู้มาติดต่อได้เป็นอย่างดี เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 2.2 เพื่อจัดซื้อตู้เก็บเอกสารและเก็บอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานทั่วไป ไว้รองรับผู้มาติดต่อทุกกรณี ครบถ้วน เก็บอย่างเป็นระบบ ระเบียบ
- 2.3 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบ
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบ
- 2.5 เพื่อจัดกิจกรรมคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
- 2.6 เพื่อเตรียมรับการประเมินประเมินกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยและโครงการธนาคารขยะในโรงเรียน
- 2.7 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.8 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.9 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- 2.10 เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
- 2.11 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการในการศึกษาและการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนสัจดีหีบวิทยาคม จำนวน 86 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสัจดีหีบวิทยาคม จำนวน 1,589 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 คณะครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	

1.	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	เม.ย.63 – ก.ย.63	20,000	ต.ค. 63 - มี.ค.64	10,000	นางสาวธัญชนก เกตพัชรพงษ์
2.	กิจกรรมงานพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน อาคาร สถานที่ อาคาร ประกอบ	เม.ย.63 – ก.ย.63	725,000	ต.ค. 63- มี.ค.64	23,000	นายสิทธิพร บุญล้อม นายนิพนธ์ ร้านจันทร์
3.	กิจกรรมโรงเรียน โรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste School)	เม.ย.63 – ก.ย.63	13,200	ต.ค. 63- มี.ค.64	6,000	นายบุญเชิด คำงาม นายนิพนธ์ ร้านจันทร์
4.	กิจกรรม แยกขวด น้ำพลาสติกช่วย ลดปัญหาโลกร้อน ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	เม.ย.63 – ก.ย.63	1,450	ต.ค. 63 - มี.ค.64	-	นางสาวภาวิดา จันทร์จุฬา
รวมงบประมาณ			759,650		39,000	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป		1,300	18,700		20,000	
2.	กิจกรรมงานพัฒนาปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน อาคาร สถานที่ อาคารประกอบ					-	725,000
3.	กิจกรรมโรงเรียนโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)			13,200		13,200	
4.	กิจกรรม แยกขวดน้ำ พลาสติกช่วยลดปัญหาโลก		450	1,000		1,450	

ร้อน ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4						
รวม		1,750	32,900		34,650	725,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป			10,000		10,000	
2.	กิจกรรมงานพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน อาคาร สถานที่ อาคารประกอบ					-	23,000
3.	กิจกรรมโรงเรียนโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)			1,000	5,000	6,000	
4.	กิจกรรม แยกขวดน้ำ พลาสติกช่วยลดปัญหาโลก ร้อน ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4					-	
รวม				11,000	5,000	16,000	23,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	50,650	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	748,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	798,650	บาท

(เจ็ดแสนเก้าหมื่นแปดพันหกกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 มีอาคารสถานที่พร้อมและเอื้อต่อการ ทำงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

6.2 ครูและบุคลากรที่มาติดต่อราชการได้รับการปฏิบัติเป็นอย่างดี และเกิดความประทับใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

7.2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ ธรรมนิตย์ บ้านพวน ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลงชื่อ ธรรมนิตย์ บ้านพวน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา.. ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตหีบวิทยาคม

โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

โรงเรียนสตรีหิวิทยาลัยการศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงขอเสนอโครงการงานประชาสัมพันธ์ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุดตลอดจนเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่คุณงามความดีของนักเรียนโรงเรียนสตรีหิวิทยาลัยการศึกษาสารณชนกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ชุมชนได้มีความรู้และความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ที่เกี่ยวกับพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

เงื่อนไขคุณธรรม

เป็นการส่งเสริมคุณธรรม ในความรับผิดชอบต่อ ความสามัคคี ให้กับนักเรียน ครู ชุมชนในการปฏิบัติงานร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้

นักเรียน ครู ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ เกิดทักษะในการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหนึ่งในสาระที่มีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน ซึ่งมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษยชาติมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการ ออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การสร้างความเข้าใจอันดีงามระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนผ่านสื่อทุกรูปแบบและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพทางการจัดการ

เรียนการสอนแก่นักเรียน รวมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสัตหีบวิทยาสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนโดยมีกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศที่ศูนย์ปฏิบัติการและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงขอเสนอโครงการงานประชาสัมพันธ์ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุดตลอดจนเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่คุณงามความดีของนักเรียนโรงเรียนสัตหีบวิทยาตามสู่สาธารณชนผ่านสื่อทุกรูปแบบและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากเหตุผลดังที่กล่าวมานั้นจึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานสารสนเทศที่ศูนย์ปฏิบัติการขึ้น เพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นทั้งอุปกรณ์ที่ขาดแคลนและชำรุดเสียหายทั้งนี้เพื่อครูและนักเรียนได้ใช้บริการอุปกรณ์งานเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และปลอดภัยตามความต้องการใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่ศูนย์ปฏิบัติการ โดยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาให้พร้อมต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้การให้บริการด้านสารสนเทศแก่ครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดทำจุลสารวารสารโรงเรียน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รู้และได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเผยแพร่ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียนสามารถนำไปเผยแพร่เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ปกครอง ได้ในระดับความพึงพอใจมาก

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	พัฒนาระบบสารสนเทศที่ศูนย์ปฏิบัติการและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เม.ย.-ก.ย.63	10,000	ต.ค.63 - มี.ค.64	10,000	สุชาติ มณีวรรณ
2.	งานประชาสัมพันธ์	เม.ย.-ก.ย.63	6,000	ต.ค.63 - มี.ค.64	109,000	สปีดค์หยก มุสิกพันธ์

รวมงบประมาณ		16,000		119,000	135,000
-------------	--	--------	--	---------	---------

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ และการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน			10,000		10,000	
2.	งานประชาสัมพันธ์			6,000		6,000	
รวม				16,000		16,000	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ และการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน			5,000	5,000	10,000	
2.	งานประชาสัมพันธ์			109,000		109,000	
รวม				114,000	5,000	119,000	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	135,000	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	135,000	บาท

(หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
--------------------------------	----------------	------------------

6.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เห็น ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 90 นักเรียนผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารจลสาร วารสาร โรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสัทธิพิทยาคมผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้
ข่าวสารของนักเรียน มีความยินดีต่อผลงานการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

7.2 ได้ใช้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และปลอดภัยในการใช้บริการ

7.3 ครูและนักเรียนได้รับการให้บริการอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและปลอดภัย ทันสมัย มี
สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่การเรียนรู้ของนักเรียนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ธรรมนิตย์ บ้านพวน ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธรรมนิตย์ บ้านพวน ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณิชฐา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญนันท์ ชัยสิริพัฒนา

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทำให้นักเรียนรู้จักตนเองในเรื่องสุขภาพ นักเรียนจึงตระหนักเรื่องสุขภาพ เกิดการดูแลสุขภาพของตนเอง จึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงลดการเจ็บป่วย ลดค่าใช้จ่ายเรื่องสุขภาพ

หลักความมีเหตุผล

ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ เพื่อให้สุขภาพแข็งแรง เมื่อสุขภาพแข็งแรงก็ลดการเจ็บป่วย

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

การมีสุขภาพที่แข็งแรงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับร่างกายในการป้องกันโรค นักเรียนจะเกิดการดูแลสุขภาพตนเองซึ่งตรงกับภาคีโบราณว่า “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” นักเรียนเมื่อทราบเรื่องสุขภาพ จะต้องมีการพัฒนาทำให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพื่อปรับปรุงสุขภาพ ให้ดีขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

เป็นการส่งเสริมคุณธรรมในความรับผิดชอบ ความสามัคคี ให้กับนักเรียน ครู ชุมชนในการปฏิบัติงานร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้

นักเรียน ครู ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ เกิดทักษะในการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทำให้นักเรียนรู้สุขภาพของตนเอง ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาและรักษา ดูแลสุขภาพของตนให้ดีขึ้น ปัญหาสุขภาพของนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนของนักเรียนอย่างยิ่ง นักเรียนต้องมีสุขภาพกายที่ดี จึงจะสามารถทำกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จดังกล่าวที่ว่า สุขภาพดีคือชีวิตที่แจ่มใส การศึกษาก้าวไกล ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งสุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันถ้ามีการเจ็บป่วยต้องได้รับการปฐมพยาบาลเพื่อบรรเทาอาการและรักษาให้หายอย่างถูกวิธี การใช้ยาที่ตรงกับอาการเจ็บป่วยและการจัดสภาพแวดล้อมในห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขอนามัย

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนสัทธิพิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนามาตรฐานโรงเรียนและปรับปรุงจัดระบบการจัดการห้องพยาบาลขึ้น เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมของห้องพยาบาลให้มีความเหมาะสมแก่การให้บริการกับบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสัทธิพิทยาคมได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันที

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนสัทธิพิทยาคม จำนวน 86 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคม จำนวน 1,589 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสัทธิพิทยาคมมียา และเวชภัณฑ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่พร้อมให้บริการ

3.2.2 นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง ถูกสุขอนามัย

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	เม.ย 63 - ก.ย. 63	25,000	-	-	ปริญญ์ ชัยสิริพัฒนา
รวมงบประมาณ			25,000		-	

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ ไทลินอล 500 มก. 100 เม็ด (150X10 กระปุก)			1,500		1,500	
2	ยารักษาหวัด ทรายดำยิบิน 200 ml. (60X12 ขวด)			720		720	
3	ผงเกลือแร่โอวีต้า(200X1 กล่อง)			200		200	
4	ผงถ่านแก๊ทอัสเสีย ซาคาร์บอน (30X10 ซอง)			300		300	
5	แอนตาซิล (13X40 แผง)			520		520	
6	ยาแก้แพ้คลอร์เฟนิรามีน (22X10 ขวด)			220		220	
7	ยาแก้ปวดประจำเดือน พอนสแตน 500 (50X10 แผง)			500		500	
8	ยาน้ำแก๊ไอ อ้วยอันโอสถ(46X5 ขวด)			230		230	
9	ยาหม่องถั่วทอง(40X12 ขวด)			480		480	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
10	เคาเตอร์เพนคูล (185X3 หลอด)			555		555	
11	เคาเตอร์เพนร้อน(185X3หลอด)			555		555	
12	น้ำเกลือล้างแผล (60X4 ขวด)			240		240	
13	เจลประคบร้อน/เย็น(156X3)			780		780	
14	แอลกอฮอล์ล้างแผล (50X9ขวด)			450		450	
15	เบตาดีน (180X6 ขวด)			1,080		1,080	
16	เบตาดีน สครับ (250X1 ขวด)			250		250	
17	ผ้าก๊อชปิดแผล 2 นิ้ว (70X12)			840		840	
18	ผ้าก๊อชปิดแผล 3 นิ้ว(70X6)			420		420	
19	ผ้าก๊อชปิดแผล 6 นิ้ว (210X2)			420		420	
20	ผ้าก๊อชยัด 2 นิ้ว(180X2กล่อง)			360		360	
21	ผ้าก๊อชยัด 6 นิ้ว(200X2กล่อง)			400		400	
22	ปรอทดิจิตอลวัดไข้ (150X2)			300		300	
23	สำลีก้อน (50X12 แพ็ค)			600		600	
24	ไม้พันสำลี (180x1 แพ็ค)			180		180	
25	ผ้าก๊อชปิดตา (175x2 กล่อง)			350		350	
26	คีมคีบสำลี (110x2 อัน)			220		220	
27	คีมคีบสำลีแบบมีขอเกี่ยว (115x2 อัน)			230		230	
28	กระเป๋าน้ำร้อนไฟฟ้า (650x1)			650		650	
29	แอมโมเนียหอม (250x3 ขวด)			750		750	
30	พลาสติกเอร์ยาชนิดผ้ายัด (50x10 กล่อง)			500		500	
31	ยาแก้ไอเจียน/เมารถ (200x1 กระปุก)			200		200	
32	พัดลมติดผนัง 18 นิ้ว (1500x4 เครื่อง)				6,000	6,000	
33	พัดลมตั้งพื้น 18 นิ้ว (2000x2 เครื่อง)				4,000	4,000	
รวม				15,000	10,000	25,000	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	25,000	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	25,000	บาท

(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 90 เมื่อเกิดอุบัติเหตุเจ็บป่วยต่อนักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้ทันที	สอบถามและบันทึกการใช้ห้องพยาบาล	แบบสอบถามและแบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
6.2 ร้อยละ 100 ยาและเวชภัณฑ์ที่นำมาใช้ปลอดภัยตามกระทรวงสาธารณสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจต่อการใช้ห้องพยาบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องพยาบาลมีอากาศถ่ายเท ลดการกระจายและแพร่เชื้อโรค
- 7.2 ห้องพยาบาลสะอาดถูกสุขลักษณะ
- 7.3 ห้องพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ
- 7.4 ยาสามัญประจำบ้าน และยาทั่วไป ปลอดภัยตามกระทรวงสาธารณสุข
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการบริการจากห้องพยาบาล

ลงชื่อ ปรียานันท์ ชัยศิริพัฒนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียานันท์ ชัยศิริพัฒนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธรรมนิตย์ บ้านพวน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ณิชฐา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชฐา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () โครงการตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนิน ตลอดปีการศึกษา 2563

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโครงการ

หลักความพอประมาณ

โรงเรียนสัทธิ์พิทยาคมมีการจัดกิจกรรมและสานสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

การประสานสัมพันธ์กับชุมชนและการให้บริการ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ งานชุมชนสัมพันธ์กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

เพื่อให้นักเรียน ครู ชุมชนได้มีความรู้และความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง การสัมพันธ์กับผู้อื่นได้

เงื่อนไขคุณธรรม

เป็นการส่งเสริมคุณธรรม ในความรับผิดชอบต่อ ความสามัคคี ให้กับนักเรียน ครู ชุมชนในการปฏิบัติงานร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้

นักเรียน ครู ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ เกิดทักษะในการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560 - 2579) เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนยังมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติได้ ฝึกทักษะการคิด ทักษะการใช้เหตุผล และทักษะกระบวนการกลุ่มการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์และประสพผลสำเร็จนั้น รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ งานชุมชนสัมพันธ์และการให้บริการงานจัดเลี้ยง การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและการให้บริการงานจัดเลี้ยง เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมโดยมีกิจกรรมงานจัดเลี้ยง และกิจกรรมงานชุมชนสัมพันธ์และกิจกรรมวันสำคัญภายนอกขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อร่วมงานกิจกรรมกับชุมชนภายนอก
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้บริการจัดเลี้ยง นักเรียน ครูและบุคลากร
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานจัดเลี้ยง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการและการต้อนรับสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2563 (เม.ย.63 – ก.ย.63)		ภาคเรียนที่ 2/2563 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1.	งานสัมพันธ์ชุมชน และกิจกรรม ภายนอกโรงเรียน	พ.ค.62- ก.ย.63	4,000	ต.ค. 63 - มี.ค 64	3,000	ธนาคาร มีสุข
2.	พัฒนางานปฎิคม เพื่อสนับสนุนการ จัดการการเรียน การสอน	พ.ค.62- ก.ย.63	9,400	-	-	สุภัคสร เนยสูงเนิน
รวมงบประมาณ			13,400		3,000	16,400

5. งบประมาณ

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	งานสัมพันธ์ชุมชนและ กิจกรรมภายนอกโรงเรียน		4,000			4,000	
2.	พัฒนางานปฎิคมเพื่อ สนับสนุนการจัดการการ เรียนการสอน			9,400		9,400	
รวม			4,000	9,400		13,400	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1.	งานสัมพันธ์ชุมชนและ กิจกรรมภายนอกโรงเรียน		3,000			3,000	
รวม			3,000			3,000	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	16,400	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	16,400	บาท

(หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตาม เป้าหมายร้อยละ 80	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 ชุมชนมีความพึงพอใจกับการให้บริการ สนับสนุน และร่วมกิจกรรมกับชุมชน
- 7.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ ธรรมนิตย์ บ้านพวน ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธรรมนิตย์ บ้านพวน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ณิชชา จันทร์ดา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณิชชา จันทร์ดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนสตรีหีบวิทยาคม

ที่ ๗๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ใรการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสตรีหีบวิทยาคม จึงได้วางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางณัฐชา	จันทร์ดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางจันทิมา	อุทัยกลม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางจินตนา	จุมสีสิงห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นางสุพักตร์	คำภา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นายธรรมนิตย์	บ้านพวน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖	นางขวัญใจ	เขียนเสมอ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริหารงานกลุ่มบริหารงานพัฒนางานวิชาการโรงเรียน ประกอบด้วย

คณะกรรมการกลุ่มสาระ

๒.๑	นางสุนตรา	เกลี้ยงอุทธา	ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.๒	นางอติตยา	หิรัญวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.๓	นายวุฒิพงษ์	เข้มด้วง	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒.๔	นางชนิษฐา	วรรณสวาท	ครูชำนาญการ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.๕	นางสิริกร	บุญเลิศ	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒.๖	นางพิสมัย	นันทเสนา	ครู	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒.๗	นางนฤพร	ภักดี	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
๒.๘	นางณัฐกมล	ทองไทย	ครูชำนาญการ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๒.๙	นายทรงกิจ	โพธิขำ	ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ
๒.๑๐	นางธรรมนิศย์	บ้านพวน	ครูชำนาญการ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ
๒.๑๑	นางกิ่งแก้ว	ศิริโชคชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒.๑๒	นางสปีณทยก	มุสิกพัทธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒.๑๓	นายบุญเชิด	ค่างาม	ครู	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
๒.๑๔	นายสิทธิพร	บุญล้อม	ครู	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒.๑๕	นายพรมภร	แสนศรีแก้ว	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒.๑๖	นางนภัทร	มะอาจเลิศ	ครูชำนาญการ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฯ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงาน ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑.๑	นางสุพักตร์	คำภา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธาน กรรมการ
๓.๑.๒	นางสาวเสาวนีย์	บุญประสพ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓	นางสาวปวีตรา	วินทะชัย	ครู	กรรมการ
๓.๑.๔	นางนภัทร	มะอาจเลิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๓.๑.๕	นางณัฐกมล ทองไทย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงนิตยา แปงการिया	ครู	กรรมการ
๓.๑.๗	นางไพวรรณ สุขปานเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๘	นางรัตนาภรณ์ เรืองนุช	ครู	กรรมการ
๓.๑.๘	นางชนิษฐา วรรณสวาท	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์ ประกอบด้วย

๓.๒.๑	นางจันทิมา อุทัยกลม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นางวิลาวัลย์ พรไชยา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓	นางสาวสุรินทร์พร ดินวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๔	นางสาวสุกัญญา ต้นไทร	ครู	กรรมการ
๓.๒.๕	นางรัชดาพร คงสนุ่น	ครู	กรรมการ
๓.๒.๖	นางอติตยา หิรัญวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๗	นางสาวรัตติกาล ทวีรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๒.๘	นางจารุวรรณ โดยอาษา	ครู	กรรมการ
๓.๒.๙	นางขวัญใจ เขียนเสมอ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๓.๓.๑	นางจินตนา จুমสีสิงห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นายธณชัย กิ่งแก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓	นางสาวพรพรรณ อินทรเทศราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔	นายทรงกิจ โพธิ์ขำ	ครู	กรรมการ
๓.๓.๕	นายนิรวิทย์ หวานทอง	ครู	กรรมการ
๓.๓.๖	นางนทีกานต์ เพิ่มชาติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗	นางอรุณี ถมยางกูร	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๓.๓.๘	นางมธุรินทร์ เทียนวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๙	นางภาวิดา จันท์จุฬา	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๓.๓.๑๐	นางนงคณีภัส โภคินดิษสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๑	นางจรรุวรรณ	โดยอาษา ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๑๒	นายธนาครมีสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๓.๔.๑	นายธรรมนิตย์ บ้านพวน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นางสาวธัญชนก เกตุพัชรพงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓	นางสาวสุชาวดี มณีวรรณ	ครู	กรรมการ
๓.๔.๔	นางสปัญหยก มุสิกพัทธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔.๕	นายนิพนธ์ ร้านจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๖	นายสิทธิพร บุญล้อม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการในข้อที่ ๒ และ ๓ มีหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ (Vison) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องนโยบายของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับ และอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานอย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบหมาย

๖. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้นับมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไปของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งาน

๔. คณะกรรมการประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติการและรวบรวมเอกสาร ประกอบด้วย

๔.๑	นางขวัญใจ	เขียนเสมอ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
-----	-----------	-----------	-------------	---------------

๔.๒ นางวิลาวัลย์ พรไชยา ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ

๔.๓ นางสาวดวงดาว หน่อแก้ว ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ๆ การดำเนินกิจกรรม ประสานงานการดำเนินงานโครงการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ๆ

๓. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๔. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๕. รวบรวมสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำข้อมูลผลการดำเนินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไปของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหารงาน/งาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณัฐชา จันทร์ดา

(นางณัฐชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม